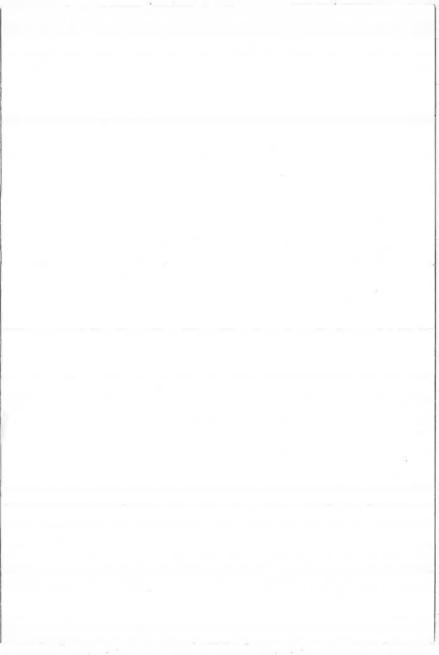
الدكتور عدنان علي رضا النحوي

بلسؤولية الفردية في الإسلام

أُسسِمًا ، تكاليفما ، تجيئها

دار النحـــوي للنشر والتوزيع الطبعة الأولى 1219هــ – 1999م



إلكـ لقاء المؤمنين وبناء الجيل المؤمن

المسؤولية الفردّية في الإسلام أسسما ، تكاليفها ، تميّزها

الدكتور عدنان علج رضـا النحوجـ

دار النحـــوي للنشر والتوزيع الطبعة الأولى 1619هـ - 1999م



ُح) دار النحوي للنشر والتـوزيع ، ١٤١٩هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

النحوى ، عدنان على رضا

المسؤولية الفردية في الإسلام اسسها وتكاليفها وتميزها .. الرياض

... ص ، ۱۲×۱۷ سم

ردمیك ۳-۷۷-۷۸۲-۲۸۶

أ- المسؤولية «فقه إسلامي»

١ – الإسلام

ديوي ٢١٩

19/914

19/914 رقم الإيداع

997.-787-87-8 ردمـــك 🔞



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى ١٤١٩هـ – ١٩٩٩م

دار النحوي للنشر والتوزيع

تا<u>ة</u>ون وقاكس: ٤٩٣٤٨٤٢ ص.ب: ١٨٩١ الرياض: ١١٤٤١ المملكة العربية السعودية

الإهــــداء

إلى المؤمنين الذين يحملون اسألة الله ، إلى الذين عرف كلٌ منهم التكاليف الربانية والمسؤولية التي عليه ، لينطلق هــــفل ، يـــوقظـــون الناس وينصحونهم ، حتى ينهض كل إنسان إلى مسؤولياته التي سيحاسب عليها يــوم القيــامــة بين يـدي الله .

الافتتـــاح

﴿ولقد جئتمونا فُرادی کما خلقناکم أول مرّة وترکتم ماخـوًلناکم وراء ظهـورکم ومانـری معکم شفعاءکم الذین زعمتم أنهم فیکم شرکـاء لقد تقطع بینکم وضلّ عنکم ماکنتم تزعمون ﴾ [الأنمام : ٩٤]

﴿إِن كُلُّ مِن فِي السموات والأرض إلا آتي الرحمن عبداً * لقد أحصاهم وعدّهم عدًا * وكلهم آتيه يوم القيامة في الم

فردا ﴾ [مريم : ٩٣ – ٩٥]

﴿ فَاستمسك بِالذِي أوحي إليك إنك على صراط مستقيم* وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسالون ﴾

[الزخرف: ٤٣، ٤٤]

﴿ فوربك لنسألنهم أجمعين * عمّا كانوا يعملون * فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ﴾

الحجر: ٩٢-٩٤]

﴿ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن يضلُّ من يشاء ويهدي من يشاء ولَتُسْأَلُنَ عما كنتم تعملون ﴾

[النحل: ٩٣]

مقدّمة

إن موضوع المسؤولية الفردية في الإسلام من أخطر الموضوعات التي الموضوعات التي طرحتُها فيها أصدرتُ من كتب ومقالات .

فلقد تناولتُ هذا الموضوع من بعض جوانبه في حلقات متتالية في مجلة الدعوة . وتناولته من جوانب أخرى في مجلة الخبرية ، وكان باباً مستقلاً في كتاب : « بناء الأمة المسلمة المواحدة والنظرية العامة للدعوة الإسلامية » . وطرقت هذا الموضوع بإلحاح كذلك في كتاب «منهج المؤمن بين العلم والتطبيق » ، لبيان منزلة المؤمن بين الحقوق والواجبات ، ولبيان العلاقة بين مسؤولية الفرد ومسؤوليّة الأمة . وكذلك ألححتُ بهذا الموضوع في كتب أُخرى من خلال موضوعات متعددة يرتبط بها هذا الموضوع .

لقد غاب دور المسؤولية الفردية عن واقع المسلمين قروناً طويلة ، حتى جمع التاريخ حشوداً هائلة من المسلمين تطويهم الغفوة والسبات العميق ، في لهو وفتنة ، أو في تيه وظلام ، أو في خدر ونوم ، أو في فاحشة وخور وسائر المخدّرات ، أو في

عصبيات جاهليّة تأكل الجهود ، وتقتلع الغراس وتسحق الثهار ، أو في أهواء هائجة وشهوات ملتهبة ومصالح مادية طاغية .

لقد كانت هذه الملايين الكثيرة من المسلمين الغافين الغافين الغافين مرتعاً خصباً لأعداء الله . وزاد الأمر أسى أن أهمل المسلمون بعضهم بعضاً حتى لم تعد تجتمع الجهود لإيقاظ النائمين ، وحتى فقدت «الصحوة الإسلامية » حقيقة التوجيه وجوهر الإرشاد والنصيحة . وظل الإطراء والمديح مجرّداً من أيَّ نصح سبباً في زيادة الغفوة .

ولا أدلَّ على ذلك من أن العالم الإسلاميّ على امتداده تزداد مآسيه ، فَتَتَفَتَّح أبوابه إلى الأعداء يسرحون ويمرحون ، والغفاه غفاة ، والغافلون غافلون . ولا أدلَّ على ذلك من ضياع سبعين عاماً أو أكثر من عمل المسلمين في قضيّة فلسطين ، ففقد المسلمون أرضهم فيها وما حقِّقوا شعاراتهم المدوّية ، وحقق اليهود أطهاعهم ومازالوا ماضين في تحقيق أطهاعهم المعلنة والخفية . وخلال هذه السنين الطويلة كان من الصعوبة الكبيرة أن تُقنِع بعض المسلمين بمسؤوليتهم المباشرة الحقيقية

عن فلسطين . ولو شعر أحدهم بهذه المسؤولية لم ينهض إليها النهوض الذي يأمر به الإسلام .

وبناء الأمة المسلمة الواحدة فرض فرضه الله على المسلمين ، وهدف رباني عظيم ، لم يكن يشعر كثير من المسلمين بأهميت ولا بمسؤوليته عن ذلك . إن المسؤولية الفردية في الإسلام هي الأساس العمل التطبيقي لبناء الأمة المسلمة الواحدة .

إن قناعة الكثيرين من المسلمين اليوم أن بناء هذه الأمة هي مسؤولية الدعاة أو العلماء ، ذوي السلطة ، وأن باقي المسلمين في الأرض لايحملون شيئاً من هذه المسؤولية . إنَّ وعي المسؤولية الفردية يأتي ليزيل هذا التصوّر الخاطىء من الأذهان ، وليضع المسلم ، كل مسلم ، أمام مسئولياته الحقيقية التي كلفه بها الله ربّ العالمين .

ويجب أن ندرك هذه المسؤوليات لا من مجرَّد خواطر بشرية ، ولكن من نصوص ثابتة في القرآن والسنة ، تبين لنا هذه النصوص أيضاً أن الإنسان محاسب يوم القيامة عن هذه التكاليف ومدى وفائه بها . وإنها مسؤولية خطيرة في الدنيا ، وحساب في الآخرة . إنها الأمانة التي حملها الإنسان عبادة لله ،

والتي يكون الإنسان ظلوماً جهولاً إذا تركها . إنها أمانة كبيرة ، ومن أهم أركان هذه الأمانة قيام الأمة المسلمة الواحدة وحمايتها لتظل ممتدة مع التاريخ .

ومن أهم ما يجب أن نلتفت إليه ونحن نحاول العلاج ، أن لاتتحوّل أساليب العلاج ووسائله إلى تخدير يشل القوى ويعطل العزائم . وإنها لفتة هامة نحتاج إلى أن نقف عندها اليوم وقفة طويلة واعية ، حتى لاتتحول الشعارات إلى طاقة عاطفية خالية من النهج والتخطيط ، فتخدّر أو تدمّر .

وقضية أخرى يتميز بها الإسلام وتبرزها المسؤولية الفردية ، ألا وهي ارتباط الأجيال لمؤمنة كلها لتؤلف أمة مسلمة ممتدة مع العصور كلها ، وليرتبط الماضي بالحاضر والمستقبل ارتباط إيهان وعلم وتاريخ ، وارتباط نهج وتخطيط ، حتى تمتد المسؤولية الفردية مع التاريخ كله .

وقضية أخرى ، هي ألا تتفتت الدعوة الإسلامية إلى كتل يصارع بعضها بعضاً ، فتموت بذلك روابط الدعوة الإسلامية وخصائصها وقواها ، وتفقد أخوة الإسلام معناها ومبناها ، وتضطرب معاني الإيمان والتوحيد ، معاني الولاء والعهد والحب

الأكبر ، والفطرة السليمة ، ومعاني الألوهية والربوبية ، وتُطوَى معاني المسؤوليّة الفردية في الإسلام . قضايا هامة رئيسة يُثيرُها هذا الموضوع الخطير في واقع المسلمين اليوم ، إثارة تفرض علينا الوقوف وقفة إيهانيّة لنراجع مسيرتنا في مختلف القضايا ، ولنحاسب أنفسنا .

إن المنطلق لـوعي المسؤوليـة الفـرديّة في الإسـلام ليس من عـالم الـوهم وَالأماني ، ولا من عـالم الشكـوى والانين ، ولا من عالم الشعارات التي تخدّر ولا تجد السبيل إلى تحقيقها .

إن المنطلق الحقيقي هو صدق الإيهان وصفاء التوحيد ، وصدق العلم بالواقع من خلال وصدق العلم بالواقع من خلال منهاج الله ، وصدق العلم بالواقع من خلال منهاج الله . وإن هذا المنطلق الحقيقي لايسمح بأن تكون التكاليف أماني وأحلاماً ، ولكن يفرض أن تكون بذلاً حقيقيا ، وجهداً وجهاداً ، ومجاهدة للنفس ، ومضياً على صراط مستقيم ، ليكون الدرب جلياً والأهداف جلية .

يبدو أن بعض القارئين لهذا الموضوع - المسؤولية الفردية في الإسلام - أحسُّوا بخطورة هذا الموضوع في واقعنا اليوم ، وأهميته

وضرورته ، فطلب عدد من القرّاء الكرام أن أُخرج هذا الموضوع في «كتاب» خاص يسهّل دراسته ونشره والتوعية به .

ولذلك أسعى أن أخرج هذا الموضوع في كتاب خاص به ، مع موضوع هام أيضاً: «واقع المسلمين بين العلاج والتخدير » ، وأختم الكتاب بموجز للنظرية العامة للدعوة الإسلامية ، النظرية التي تنطلق منها جميع الدراسات والجهود بإذن الله .

أسأل الله العفو والعافية في الدنيا والآخرة ، في ديني ودنياي ، والستر والنجاة في الدنيا والآخرة .

اللهم تقبّل منا عملناً غنيّاً بـرحمتك وفضلك ، ندّياً بعونك ومددك . اللهم اجعله عملاً خالصاً لوجهك الكريم ، طاهراً ، نقيّاً من شوائب الدنيا .

والحمد الله رب العالمين

عدنان علي رضا النحوي

الرياض الأول من محرّم ١٤١٩هـ ٢٧/٤/ ٨ ١٩٩٨م



المسؤوليـة الفرديـة جـوهـرهــا والأســس التي تقـوم عليهــا الشيشا يرومنا يبوعا

الفصل الأول **واقع الملمين** بين العلاج والتخدير

ليست النظرية «النظرية العامة للدعوة الإسلامية » التي ندعو إليها توجَز بمقالة في صحيفة أو مجلة ، أو محاضرة في ندوة أو مؤتمر ، ثم يُكتفى بذلك الموجز . ولاهي ثمرة لحظات آنية خاطفة أو فكرة عابرة طرأت على البال ثمّ مرّت .

كلا ! « إن النظرية العامة للدعوة الإسلامية » دراسات متصلة متتالية استغرقت أكثر من ثلاثين عاماً ظهرت تفصيلاتها وتفصيلات أجزائها في أكثر من أربعة وخمسين كتاباً .

إنها خلاصة الجهد كله ، وخلاصة التجربة في الحياة ، في ميدان الدعوة وخارجها . لا أُنكر أن كثيراً من التجارب كان قاسياً مؤلماً في كثير من الميادين ، ولكنَّ كلَّ تجربة كانت زاداً يُضاف إلى زاد . ويبارك الله في زاد كل إنسان يجنيه من تجاربه ، إذا كانت التجارب مصاحبة للإيمان والتوحيد ، مصاحبة لمنهاج الله ، تُردَّ إليه حتى يتبين الخطأ من الصواب والحق من لمنهاج الله ، تُردَّ إليه حتى يتبين الخطأ من الصواب والحق من

الباطل ، وإذا كانت التجارب تصاحبها النصيحة الأمينة ، حين يُنصَح المسلم وحين يتقبَّل النصيحة ولايَسْتكبِر عليها ، وحين تخضع النصيحة لقواعدها الربانية وآدابها الإيمانية ، وحين تكون الأمانة نور الفكرة والكلمة ، والرأي والموقف ، والخطوة والسعي .

لقد مرَّ العمل الإسلامي بظروف متبدلة لسنوات طويلة جداً لم تُسجَّل فيها تجارب العمل الإسلامي تسجيلاً منهجياً ، ولاهي تواصلت ليستفيد كل جيل من تجارب الجيل السابق . لقد كان العمل الإسلاميّ «مُتَقَطِّعاً » ، لا ترتبط حلقاته ولا مسيرته إلا من خلال مذكرات شخصية تظهر أحياناً وتختفي أحياناً أخرى ، حتى أصبحت كلُّ حركة إسلامية ، حين تستأنف المسيرة ، تكاد تبدأ من نقطة الصفر . فتباعدت الأفكار وتنافرت ، وأخذ التباعد والتنافر يزداد مع الزمن . ورافق ذلك كله «تقطع» الأمة المسلمة نفسها إلى قطع متناثرة اختلطت فيها الشعارات والرايات ، وهبّت العصبيات الجاهلية يغذيها الكافرون والمنافقون ، أعداء الله الطامعون في أرض الإسلام وثرواته .

لقد أدّت هذه الظروف كلها ، وظروف أخرى كثيرة ، إلى انتشار أمراض واسعة في واقع المسلمين اليوم ، أخذت تمتد وتنتشر ، وأخذ أعداء الله يغذونها ، حتى أصبح لهم منابر يطلقون منها كلمة الكفر صريحة عالية مدوّية ، أو مُزَخْرَفَة بشتى ألوان الزينة ، أو مُخَرّرة تحمل كل أنواع التخدير ، تنفثه بالدم والعروق والأحناء والقلوب .

ولقد كان من شدة أثر هؤلاء أن استطاعوا أن يخترقوا صف المسلمين بأفرادهم وبأفكارهم ، حتى ظهر الانحراف في فكر بعض المسلمين ، وحتى أخذ هذا الانحراف ينمو ويزداد ويتسع تحت شعارات الإسلام . وأصبحت «العائلية» تأخذ روابط غير روابط الإيهان ، وأصبحت «الوطنية» تحتل منزلة معزولة عن الإيهان والتوحيد ومنهاج الله لدى بعضهم ، وأصبحت الإقليمية والقومية تأخذ الولاء الأعلى والولاء الأول ، وقامت نهاذج شتى من الأوثان ، وأخذت الشعارات تدوّي دون أن تجد لها رصيداً من الصدق والأمانة في الواقع .

ولقـد آذي جهود الإصـلاح ومعـالجة الأمراض أو عطَّلهـا

ماكان يطلقه بعض الدعاة من شعارات «التخدير»، يطلقونها بحجّة التثبيت أو التشجيع، ولكنها بدلاً من ذلك قتلت الحافز للنهوض، ودفعت الكثيرين للتخاذل والاستسلام، وجعلت الأفكار تتصادم والصراع يتوالى والمذاهب تتوالد.

«الصحوة الإسلامية »كلمة عببة إلى النفوس . كان من المفروض أن تستفيد «الصحوة » من جهود العاملين ليرشدوها ويوجهوها لتخدم الأمة المسلمة ، ولتجمع الكلمة وتوجّد الجهود ، وتنقذ الأرض والعرض والدم ، ولتنقذ الإنسان المسلم ودينه وشرفه . لقد خدَّرت «شعارات الصحوة »كثيراً من الناس ، حين فُقِدت الدراسات المنهجيّة الفعّالة الواعية ، وحين غابت في بعض الأحيان في صراع التنافس على الدنيا وزهرتها وزهوتها ، وحين أصبح كلِّ يريد أن يثبت نفسه في الساحة ليُعترف به أنه «البطل» .

ودفعت روح التنافس هذه إلى أن «ينهش» المسلم عمل أخيه المسلم ، أو ينهش كلمته وفكرته ، ليُنسَب ذلك إلى نفسه ، ولينال ، حسب مايُزيّن له الشيطان ، قصب السبق على غيره ،

في ميدان ليس التنافس الذي يجري فيه هو التنافس الذي يدعو إليه الإيهان وصفاؤه ، والإسلام وصدقه ، ففسدت النية وبطل العمل، وخسر الكثيرون الأجر والشواب في كثير من ميادين البذل والعطاء .

إن التنافس على الدنيا يفسد النية ويبطل العمل ويذهب بالأجر ، دون أن يدخل في ذلك حق المسلم في حماية كلمته وفكرته ، وعرضه وماله ، ووطنه وداره ، شريطة أن يكون ذلك كله على طريق ممتد في سبيل الله ، ليكون رضوان الله والجنة والسدار الآخرة هي الهدف الأكبر والأسمى ، وهي الحافز والمحرك والموجه ، لا هدف أعلى من ذلك مها كان عظيماً ، ولا هدف يطغى على الهدف الأكبر والأسمى - الجنة - أبداً . فتذوب من خلال ذلك كل تطلعات الدنيا من افتراء وكذب ، وظلم وعدوان ، وثار يمتلك على الإنسان حسه وعاطفته ، حتى يصبح هو هدفه الأعلى المعلن .

لقد آذي جهود الإصلاح ومعالجة الأمراض والعلل غلبةً الهوي وحب الدنيا ، وكثرة المجاملات على حساب الحق البيّن ،

وامتداد الجهل بكتاب الله وسنة نبيه محمد ﷺ واللغة العربية . لقد عجمت ألسنة العرب ، وغلبت عليها اللهجات العامية واللحن واللغات الأجنبية .

لقد أصبح من أثر ذلك أن اتخذ بعض الناس أولياء لهم من دون الله ، يحبونهم كحب الله أو أكثر ، فامتد الشرك الخفي والعلني ، وساعد ذلك كله على نفاذ الأفكار المريضة والمنحرفة إلى قلوب كثير من المسلمين وعقولهم :

﴿ ومن الناس من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشدُّ حباً لله ولو يرى الذين ظلموا إذ يرون العذاب أن القوّة لله جميعاً وأن الله شديد العذاب أذ تبرّأ الدين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب * وقال الذين اتبعوا لو أن لنا كرّة فنتبراً منهم كما تبرّؤوا منا كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار ﴾ [البقرة: ١٦٥-١٧٦] فتكوّن في واقع المسلمين تابع ومتبوع . تكوّنت قطعان

سائمة تساق إلى هـ لاكها في كثير من الأحيان ، حيث طُوِيت «مسؤولية الفرد» ، وكأنّ المسلم شُلَّت قواه ، فها عاد يستطيع أن يقرأ ويدرس ويتَدبّر ، ولا أن يعيَ ويَتفكَّر ، ولا أن ينهج ويعزم ويعمل . لقد تعطلت قوى الملايين من المسلمين حين تحوّلت إلى قطعان تساق . لقد امتد «الشلَلُ» حتى لم يَعدُ يقوى الفرد أحياناً على النطق ، على إعطاء الرأي ، على إبداء كلمة أو جملة ، كيف يقوى على البذل والعطاء ، ونصرة الحق ، والجلاد والجهاد .

لقد رأينا نهاذج شتى من « المشلولين » في الواقع الإسلامي الممتد : منهم من يقول لاتجوز دراسة القرآن وتلاوت وتدبره إلا للعلهاء وحدهم فقط ، وأما العامة فلتبق عامة . ونشط دعاة هذه الفتنة التي تدعو إلى «الشلل» والجمود .

ورأينا نموذجا آخر يقول لاتقرأ القرآن ولا تتدبره إلا على يد شيخ ، فإذا قيل له انهض واذهب إلى الشيخ ليعلِّمك ، قال : وأين هم الشيوخ ، إنهم مشغولون عنا! أو يُخرِج لك من الأعذار مايسوّغ بها الكسل لنفسه . ونهاذج أُخرى تقول لاتقرب السُنَّة فحسبنا القرآن ، ثم يفسدون على الناس تدبّر القرآن . ونهاذج تقول لك اتل كتاب الله ولا بأس عليك أن لاتفهمه فلست مكلَّفاً بفهمه . وربها رأيت من يحفظ القرآن غيباً وهو لايعي كلمة منه ولايعرف اللغة العربية . وربها ينهض أناس ليتلوا القرآن أو يحفظوه دون أن يربطوا دراسته بدراسة السنة ودراسة اللغة العربية ، أو بالمارسة والتطبيق .

ويظل منهاج الله من خلال هذه النهاذج لايؤدي الدور الذي كان يؤديه في مدرسة النبوة الخاتمة . وبذلك يتخذ الناس «مرجعاً » غير منهاج الله ، مرجعاً من البشر وحدهم ، أو مرجعاً من صناعة البشر ، ولايعود منهاج الله هو مرجع الأمة كلها وفتياتها ، وشيوخها وعلمائها وقادتها .

إن غياب هذا «المرجع» الذي أمر الله سبحانه وتعالى أن يكون هو «المرجع» للأمة كلها ، إن غياب هذا المرجع عطّل كثيراً من وسائل العلاج والإصلاح ، وجعل العلل والأمراض تمتد في واقع المسلمين ، وتمتد معها الفواجع والهزائم ، وسقوط الديار بعد الديار ، في بحار من الدم أو في بحار من الاستسلام .

ولقد برز بشكل جليّ أن الأمراض كلها نابعة من مرض أساسي واحد ، هو الخلل في التصوّر لقضية الإيمان والتوحيد ، الخلل في فهمها والعمل لها .

من هذا الخلل الخطير والمرض الكبير انبثقت ساثر العلل والأمراض في واقع المسلمين على مدى عصور طويلة ، حتى طُرِحتْ بسبب ذلك أشكال شتَّى من الانحراف في التصور والفكر والعاطفة والشعور ، والكلمة والموقف .

من هنا إذن يبتدىء الإصلاح والعلاج كما بدأ محمد على من هنا إذن يبتدىء الإصلاح والعلاج كما بدأ محمد على الله سبحانه وتعالى أن يبدأ الإصلاح! من هناك تبدأ الدعوة الإسلامية في الأرض في جميع العصور، حيث ترتبط هذه المرحلة بكل مرحلة تالية، تصاحبها ولا تفارقها. إنها القضية الكبرى في الكون والحياة، تمضي مع التربية والبناء ومع الجهاد في سبيل الله، ومع مسيرة الأمة المسلمة الواحدة، ومع عمارة الأرض بحضارة الإيمان.

من هنا تبتدىء الدعوة الإسلامية ، ومن هنا يبدأ النهج والتخطيط العام للدعوة الإسلامية ، ومن هنا تبدأ «النظرية العامة للدعوة الإسلامية » .

ربها يقول قائل هل في كتاب الله وسنة رسول على هذا المصطلح «النظرية العامة في الدعوة الإسلامية »؟! فنجيب : كلا! لايوجد هذا المصطلح ، كها أن كثيراً من المصطلحات الفقهية التي ظهرت في تاريخ الفقه الإسلامي لاتجدها في الكتاب والسنة . ولكن المسلمين مطالبون بأن يستحدثوا من المصطلحات مايلائم كل واقع وكل مسألة ، وأن يضعوا من النظريات والمناهج التطبيقية ونهاذجها ما يحتاجه كل واقع ، على أن يكون ذلك كله نابعاً من قواعد الإيهان والتوحيد ، ومن قواعد منهاج الله ، مرتبطا به خاضعاً له .

يضاف إلى ذلك أن المسلمين مكلَّفون بأن يضعوا من الدراسات التفصيلية مايُقدّم صوراً تطبيقية لمنهاج الله في الواقع أو لبعض قواعده مما يناسب كل واقع ، نظريات ومناهج عملية ونهاذج تطبيقية .

إن منهاج الله هو الحق المطلق الـذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه :

﴿ إِن الدِّين كفروا بالذكر لما جاءهم وإنه لكتاب

عزيز * لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ [فصّلت: ٤١، ٤١]

والمسلمون مكلفون بتطبيق منهاج الله في جميع شؤون حياتهم ، أفراداً وجماعات وشعوباً . ومن خلال هذه المارسة الإيهانية في ميادين الدعوة والفكر والأدب والسياسة والاقتصاد وغير ذلك ، يمكن أن يضعوا «نظريات» تمثل الصورة النظرية للتطبيق أو المارسة في أي ميدان .

إن هذه «النظريات » وما يتبعها من مناهج ونماذج هي جزء من النهج والتخطيط الذي يحتاجه المسلمون في كل شؤون حياتهم ، والذي هو قاعدة من قواعد العمل بالإسلام في جميع الميادين .

إن النهج والتخطيط ضرورة أساسية للمسلمين ، غابت عن واقعهم وحل محلها الارتجال وردود الفعل ، فكانت الهزائم والفواجع . وكان غياب النهج والتخطيط يضاف إلى ماسبق أن ذكرناه من نواحي الخلل ، فأضيف ضعف إلى ضعف وخلل إلى خلل .

« فالنظرية العامة للدعوة الإسلامية » تجمع القواعد العامة الرئيسة من منهاج الله ، لتُذَكِّر بها من ناحية ، ولتعالج بها أمراض الواقع وعلله .

ولاتقتصر «النظرية العامة » في حقيقتها على مانعرضه هنا . إننا نعرض هنا بناء النظرية العامة وخطوطها العريضة وأجزاءها وبنودها . إننا نعرض قاعدتها الصلبة وركنيها ومشكلات الواقع الرئيسة التي تتحول إلى أسس أربعة في حياة الدعاة ، ثم نعرض عناصر التنفيذ .

وكما ذكرنا فلكل جزء أو بند أو عنصر للنظرية العامة دراسات مفصلة في «كتب الدعوة» ، حيث يأخذ كل كتاب مكانه الأمين في نهج محدد ونظرية محددة .

هذه الكتب تمثل جهداً بشرياً . والكتب التي يُقدّمها الجهد البشري المؤمن لها دور خاص في الدعوة الإسلامية . ولكنها لايمكن أن تحل بأي حال من الأحوال محل منهاج الله . فلمنهاج الله دور متميّز في الدعوة ، وفي حياة المسلمين ، وفي حياة البشرية كلها ، لايمكن لأي كتاب أو كتب أن تقوم أو

تـودي دوره . إن جميع كتب المسلمين في تـاريخهم الطـويل لانستيطيع أن تـودي دور منهاج الله . هـذه حقيقة يجب أن تكون بارزة قوية في واقع الـدعوة الإسلامية وفي واقع المسلمين . وكذلك لاتستطيع كتب البشرية كلها ، ماسبق منها وماهـو قائم وما سيأتي مستقبلاً ، أن تـودي دور منهاج الله أبـداً ، في الدعوة أو التربية والبناء ، أو الجهاد والجلاد ، أو غير ذلك من الأهداف أو الميادين .

ولذلك تجىء «النظرية العامة للدعوة الإسلامية » لتبرز هذا الدور العظيم لمنهاج الله ، ولتبيِّن الدور المحدَّد للكتاب البشري الذي يقدمه جهد المؤمن . فللكتاب البشري الذي يقدّمه جهد المؤمن خصائص أساسية يجب أن تتوافر فيه ، ويجب على الدعاة المسلمين والكتاب المسلمين أن يعوا هذه الخصائص من ناحية ، وأن يعوا دور الكتاب البشري ، حتى يؤدي الكتاب دوره بأمانة ودقة .

إِن أهم الخصائص التي يجب أن تتوافر في الكتاب البشري الذي يقدمه المؤمن يمكن إيجازه بها يلي :

أولاً: أن يكون نابعاً من منهاج الله مرتبطاً به خاضعاً له ، حجته وبينته من منهاج الله ، لايستبدل بها حجة أُخرى مهما كان مصدرها ، مادامت الحجة متوافرة في منهاج الله .

ثانياً: أن يكون الكتاب منهجيّاً ، يعرض منهجاً محدداً ، أو يأخذ مكانه في منهج محدد ، يرتبط بها قبله من الكتب ويرتبط بها بعده .

ثالثاً: أن يدرس الواقع في مختلف الميادين دراسة نابعة من منهاج الله ، واضحة الحجة والنظرة والتحليل ، ولا يُستثنَى ميدان من ميادين التاريخ والواقع والحياة مع هذه الخصائص العامة الثلاث ، ومن خلالها يكون للكتاب البشريّ الذي يقدّمه الجهد المؤمن دور واضح ومهمة جلية ، يمكن إيجازه بها يلي :

أولاً: أن يذكّر الناس بها أمر الله به ، أو ببعض ماأمر الله به تذكيراً يحمل الخصائص السابقة ، تذكيراً منهجياً يحمل الحجة والبينة من منهاج الله .

ثانياً : أن يدفع الناس دفعاً إلى دراسة منهاج الله ليأخذوا

منه التصور والفكر ومعالم النهج وقواعده لجميع ميادين الحياة ونشاطها .

ثالثاً: أن يلحَّ إلحاحاً شديداً ويؤكد القاعدتين السابقتين ، ليربط الناس بربهم وخالقهم الله الذي لا إلىه إلا هو أولاً ، وبمنهاج الله ثانياً ، لا أن يربطهم بنفسه أولاً ، ولا بأولياء من دون الله ، ولا بأهواء ومصالح مادّية .

رابعاً: أن يدرس الواقع دراسة منهجيّة من خلال منهاج الله ، وأن يدرس أمراض الواقع على ضوء ذلك ، ويقدّم العلاج النابع من منهاج الله .

خامساً: أن يربط ماضي الأمة بحاضرها ومستقبلها من خلال دراسات منهجيّة ومن خلال منهاج الله . فإذا درس التاريخ درسه من خلال منهاج الله دون أن يخضع لأي عصبيات جاهلية برزت في التاريخ الإسلامي ، ودون أن يثبتها ودون أن يعيدها حيّة في حاضرنا . وكذلك يدرس الحاضر ويستشرف المستقبل ويخطط له ، وأن يردّ على أعداء الله في كل ميدان يخوضه .

سادساً: أن يقدّم المناهج التطبيقية المفصلة والنهاذج التطبيقية التي تعين على تحقيق كل هدف من أهداف الدعوة الإسلامية .

سابعاً: أن يُقَدِّم الدراسات التفصيلية للوسائل والأساليب والمراحل والأهداف التي تلبي حاجة الواقع ، وترسم الدرب مشرقاً بالإيمان والتوحيد ، مشرقاً بمنهاج الله .

ثامناً: أن يقدّم « النماذج العمليّة » بالإضافة إلى المناهج التطبيقية .

إن النهج العام للدعوة الإسلامية والنظرية العامة للدعوة الإسلامية تمثلان محور الكتب التي نقدمها في الدعوة الإسلامية ، وحول هذا المحور تدور التفصيلات .

إننا نومن بأن مثل هذه الدراسات المنهجية حين تتكامل بين جهود الدعاة ، تنفي كثيراً من التنافس المريض الذي يشهده واقعنا . وكذلك فإنه يرسي القواعد المتينة للقاء المؤمنين من ناحية ، ولاتصال تجارب العمل الإسلامي وتواصله على مدار التاريخ ، حتى تجد الأجيالُ المؤمنةُ بين يديها زاداً نامياً متواصلاً متناسقاً ، لا زاداً مقطعاً متصارعاً .

ومهما تكن أهداف الدعوة الإسلامية التي قدمنا لها دراسة خاصة مفصلة في كتاب لقاء المؤمنين - الجزء الثاني - الأهداف ، فهناك هدفان عامان رئيسان نلح عليهما ونريد أن تتعاون الجهود على تحقيقهما في واقع المؤمن والجماعة والأمة :

أولاً: النجاة من فتنة الدنيا بكل ألوانها وزخارفها وأهوائها وشهواتها ، حتى لاتدفعنا هذه كلها إلى الانحراف والضلال . نريد الثبات على الحق ووضع النهج والتخطيط الذي يساعد على ذلك في واقع الحياة .

ثانياً: النجاة من عذاب الآخرة وأوله عذاب القبر. النجاة من ذلك كله برحمة الله وعفوه وغفرانه. نريد ذلك ونريد وضع النهج والتخطيط النذي يعين على تحقيق ذلك في واقع الحياة.

ومن أجل ذلك ، ومن أجل تحقيق سائر الأهداف : الهدف الأكبر والأسمى والأهداف الثابتة ، والأهداف المرحلية ، من أجل تحقيق ذلك وتحقيق الهدفين العامين السابقين ، هنالك هدف عام ضروري هو «لقاء المؤمنين »!

إن «القاء المؤمنين» هدف مرحلي ضروري ، تعتمد سائر الأهداف على تحقيقه وقيامه . إن الصراع الدائر معصية وإثم لا تجلب رضاء الله سبحانه وتعالى . وإن إيذاء المسلمين بعضهم بعضا باب واسع لدخول أعداء الله إلى قلب الصف المؤمن ليمزّقوه ، وإن الالتقاء على عواطف وشعارات فحسب لقاء سرعان مايتمزّق ، وإن الالتقاء على أخطاء وأمراض هو زيادة للبلاء والنكبات والفواجع .

إن «لقاء المؤمنين » هـو لقاء المؤمنين الصادقين الـذين يريدون الـدار الآخرة لا الدنيا . فالدار الآخرة لها درب ونهج ، والدنيا لها درب ونهج ، وهذان نهجان لايلتقيان .

فلقاء المؤمنين لايمكن أن يتم في واقع الحياة إلا على أسس ربانية جلية ثابتة لامراء ولا جدال فيها ولا حولها . من أجل ذلك يجب إلغاء القاعدة السابقة التي انتشرت كثيراً بين المسلمين فها زادتهم الا فرقة وخلافاً وصراعا :

« نتعاون فيها اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضاً فيها اختلفنا فيه »

إنها قاعدة مبهمة ينكشف اضطرابها في ميدان التنفيذ والواقع . وإن أخطر مافي هذه القاعدة أنها جعلت التعاون والاتفاق ، والاختلاف والتسامح فيه ، مرهوناً بالبشر ورغباتهم وما يَتَّفِقون عليه وما يختلفون . إن الله سبحانه وتعالى جعل للتعاون والاتفاق قواعد ربانية على المؤمنين أن يلتزموها ، وجعل للخلاف ميدانا مباحاً وميداناً حراما . ولذلك نضع قاعدة أخرى لتكون أساس التصور للتعاون أو الخلاف ، بدلاً من القاعدة السابقة :

«يجب أن نتعاون فيما أمرنا الله أن نتعاون فيه ويعذر بعضنا بعضاً فيما أذن الله لنا بالاختلاف فيه » .

ففي هذه القاعدة ارتبط أمر الاختلاف والاتفاق بها أمر الله به ، لا برغبات بشرية وروابط غير إيهانية ومصالح دنيوية تُغطَّى كلها بشعارات إسلامية ، تخدِّر دون أن نجد لها رصيداً حقيقياً في الواقع .

من أجل هذا كله كان «النهج العام للدعوة الإسلامية والنظرية العامة للدعوة الإسلامية ». فالنظرية العامة جزء من النهج والتخطيط جزء كسذلك من

النظرية العامة التي تدعو إليه وتلح به .

ويجب أن لاتكتفى النظرية العامة للدعوة الاسلامية والنهج العام والتخطيط بطرح النظرية وعرضها في مقالة أو محاضرة . يجب أن يُرَافِق النظرية العامة وموجزَها دراسات تفصيلية لكل جزء منها ، دراسات تقدم المناهج والأساليب والوسائل لتيسير عملية المارسة والتطبيق على المسلم ، ودراسات تقدّم مع المناهج نهاذج تطبيقية توضح المناهج وتوضح النظرية ، حتى ينجلي صدق النظرية أو خطؤها ، وحتى تتوافر عناصر النموّ الحقيقي للجهد البشري في ميدان العمل الاسلامي ، إذا رافق ذلك كله صدق النيّة وإخلاص التوجّه إلى لله ، حتى يكون العمل كله جزءاً من النيّة وتصورها ، فتمضى النيّة الصادقة مصاحبة لكل خطوة ، نقيّة من الهوى ، نقيّة من الغفلة ، قوية بالإيهان والعلم والوعي ، ماضية على صراط مستقيم حــدَّده الله لعباده رحمة منه ، وبيَّنَــه لهم ، وكلفهم بالانطلاق عليه في كل واقع جديد يتلمسون معالمه بنور الإيمان والحق. لذلك فإننا نقدّم في سلسلة «كتب الدعوة الإسلامية » «النظرية العامة للدعوة الإسلامية » والنهج العام لها ، والمنطح التطبيقية في ميادين العمل الإسلامي : ميدان الدعوة والبلاغ ، ميدان التربية والبناء ، ميدان التدريب ، ميدان الأدب ، ميادين دراسة الواقع ، وغير ذلك . وتظل الميادين تتفتّح أمام الدعوة الإسلامية ، وتظل النظرية العامة تنمو بنمو الميادين وتفتحها .

وحين نقدّم هذه النظرية العامة والنهج العام والمناهج والنهاذج ، فإننا نقدمها بدراسات مفصّلة لتكون بين أيدي جميع المسلمين فتيانهم وشبابهم ودعاتهم وعلمائهم ، وبين أيدي الحركات الإسلامية ، ليُدرَس هذا كله ، وليكون أساسا للقاء المؤمنين ، ولقاء القلوب الصادقة مع ربها ، والجهود الخالصة لله ، والعزائم المشدودة بالتقوى وحب الآخرة .

ولابد أن نـؤكد أن كتاباً واحداً أو كتـابين أو أكثر لايكفي لبيان حقيقة النظرية العامة للـدعوة الإسلامية ونهجها العام، ولبيان تكاملها وتناسُقها . إن هذا يبدو ويتضح بترابط الكتب والدراسات التي نقدّمها ، وبتكاملها .

* * *

لابد أن نؤكد نقاطاً نراها هامة تحتاج إلى إعادة وتكرار ، ونصح وتذكير ، ننصح بها أنفسنا أولاً لنجاهد في أنفسنا ، ثم ننصح الآخرين :

إن مايصيبنا من فواجع ومجازر هو بقضاء الله وقدره ،
 وقضاء الله حـق . والله لايظلم أبـداً . فها يصيبنـا إذن هـو بها
 كسبت أيدينا .

٢ – لذلك علينا جميعا ، على كل مسلم يريد النجاة ، وعلى كل حركة إسلامية تريد النصر ، علينا جميعاً أن نقف مع أنفسنا ومناهجنا ونظرياتنا وأعمالنا وقفة إيهان ومراجعة وحساب ، وقفة دراسة وتقويم ، لنحدّ أخطاءنا بوضوح وجلاء ، دون كبر واستعلاء ، ولنضع وسائل العلاج . إن الخطر أصبح زاحفاً كالإعصار المدمر ، ولكنّ النجاة والنصر قريبان بإذن الله ، إذا صدقت وقفة الإيهان والعلاج والتوبة إلى الله ، فالنصر وعد الله لعباده المؤمنين إذا صدقوا وأوفوا بعهدهم مع الله .

٣- إن أهم شرط للوفاء بعهد الله هو لقاء المؤمنين الصادقين ، وإزالة الفرقة التي مزّقتنا . لقد كانت كل حركة ترى أنها وحدها ستقود الأمة للنصر والنجاة ، وأخذت كل حركة فرصتها ومدتها ، ووصلنا بعد الجهود الطويلة إلى مانراه من شتات وذلة وهوان . واليوم لاتستطيع أي جبهة أن تدّعي ماكانت تدعيه سابقا من أنها قادرة وحدها على أن تقف أمام جبهة أعداء الله الذين التقوا صفاً واحداً في كيدهم للإسلام والمسلمين . فلا بد اليوم ، من أجل الوفاء بالعهد مع الله ، ومن أجل الاقتراب من النصر والنجاة ، أن تلتقي القلوب والعزائم في أمّة مسلمة واحدة كالبنيان المرصوص كها أمر الله .

4 - ولايفيد اللقاء إذا كان لقاء إداريا شكليا يجمع ممثلين على غرار المنطق الديمقراطي . إن الذي نحتاجه اليوم هو لقاء نهج محدد يطرح قواعد ربانية ليس لأحد أن يخرج عنها ، لقاء إيان ويقين ، وعقيدة وعهد . وبعد ذلك تبرز وسائل اللقاء وأشكاله . لانريد من اللقاء أن نجمع مرضاً إلى مرض ، وخلافات إلى خلافات . إننا نريد أن نخضع لما يأمر به الله من لقاء على سبيل واحدة وأهداف واحدة ووسائل واحدة على درب متد إلى الجنة : ﴿قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن

اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ [يوسف: ١٠٨]

0 - وحين نقدّم «النهج المحدَّد بكل تفصيلاته ، ونقدم «النظرية العامة للدعوة الإسلامية » ، فذلك من أجل أن يكون هذا النهج قاعدة لقاء المؤمنين وأساسه . فإما أن يكون النهج حقاً فليتبعه الجميع ، وإما أن يثبت بطلانه بالحجة والبيّنة من منهاج الله فلنتركه كلنا ، وإما أن يكون فيه باطل وفيه حق ، ويثبُت هذا أو ذاك بالحجة من منهاج الله ، فلنترك الباطل ولنأخذ الحق ، وإما أن يكون هنالك نهج أصح وأكثر خيراً فقدموه كها نقدم هذا النهج . إننا نبحث عن الحق ونسعى إليه وندعو إليه . والحق في منهاج الله و قرآناً وسنة ولغة عربية . وعلى أساس من منهاج الله والواقع يقوم النهج والتخطيط ، والنظرية والمناهج والنهاذج .

فعلى ضوء ماعرضناه في الصفحات السابقة ، فمن أهم القضايا التي يجب أن نثيرها بالنسبة لواقع المسلمين اليوم ، وبالنسبة للنهج والتخطيط وبالنسبة للمعالجة والإصلاح ، ورفع الخدر والغفوة : «المسؤولية الفردية » : ماهي أسسها ، وما هي تكاليفها ، وما هو تميّزها ؟!

الفصل الثاني جوهر الموولية الفردية ومَحورها والأسس التي تقوم عليها

١ - «الأمانة » التي حملها الإنسان هي محور المسؤولية والحقوق والواجبات :

لماذا نطرح قضية المسؤولية الفردية اليوم ؟! نطرحها لأن صورتها اضطربت في أذهان الكثيرين تحت ضغط الأفكار المتناقضة السوافدة ، ولأن الملايين من المسلمين تخلوا عن مسؤولياتهم الفردية وأصبحوا مرتعاً خصباً لأعداء الله . ولأن حقوق الإنسان التي تطالب بها هيئات كثيرة عزلت هذه الحقوق عن المسؤوليات . والحقوق والمسئوليات مترابطة لايمكن فصل بعضها عن بعض إذا أردنا حياة متوازنة سليمة للإنسان فلا يستطيع الإنسان أن يوفي بمسؤولياته إذا جُرِّد من حقوقه ، ولايستطيع أن يستوفي حقوقه إذا أضاع مسؤولياته .

إن جميع حقوق الإنسان ومسؤولياته تنطلق من قاعدة

رئيسة يقررها الإسلام ، ليميز بها الإنسان عن سائر نحلوقات الله . تلك القاعدة هي أن الإنسان يحمل أمانة في هذه الحياة الدنيا لايحملها غيره من المخلوقات :

﴿ إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوماً جهولاً * ليعذّب الله المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفوراً رحيماً ﴾ [الأحزاب: ٢٧، ٣٧]

ونعتقد أن هذه «الأمانة » هي ممارسة منهاج الله في واقع حياة الإنسان على الأرض . وحين يحمل الإنسان هذه «الأمانة» ويمضي بها في الحياة الدنيا يتوب الله عليه ويغفر له ، فهو من المؤمنين والمؤمنات . أما إذا ترك هذه «الأمانة» وتخلّى عنها فيكون ظلوماً جهولاً . إنه جاهل بعظمة هذه الأمانة ، ظالم لنفسه بتركها وظالم لغيره .

لذلك وهب الله الإنسان كل مايلزمه لحمل هذه الأمانة ،

فَتَميَّزَ ببعض ذلك عن سائر المخلوقات ، كما تميّز منها «بالأمانة » التي يحملها . ومن أهم ذلك السمع والبصر والفؤاد ، لتكون المناف للناف التي يستقبل بها آيات الله المبثوثة في الكون ، ويستقبل بلاغ الأنبياء والرسل ، ولتظلّ فطرته تتلّقى النّور الفيّاض الذي يغسلها ، ويحافظ على توازنها ، فيعي الإنسان حقيقة الأمانة التي يحملها ، فيؤمن بها ويمضي للوفاء بها :

﴿ قل هو الدي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ماتشكرون ﴾ [الملك: ٢٣]

وحين تتعطل هذه القوى عن أداء مهمتها ، وتنغلق هذه المنافذ و يتوقف استقبالها للنور من آيات الله ومن بلاغ الأنبياء ، يبط الإنسان إلى درك الأنعام بل إلى أضلّ من ذلك ، في غفلة وضياع وظلام :

﴿ ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجنّ والإنس لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعينٌ لايبصرون بها ولهم آذان لايسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضلّ أولئك هم الغافلون ﴾ [الأعراف: ١٧٩]

وتمضي الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة توضح قضية الإنسان ومهمته في الحياة الدنيا ومسؤولياته فيها . وإذا تدبّرنا منهاج الله عبّر عن مهمّة الإنسان ودوره في هذه الحياة الدنيا بأربعة ألفاظ ، كلٌّ منها يدلّ على نفس المهمة والدور والمسؤولية ، ولكن بظلال مختلفة . وهذه الألفاظ أو الكلمات هي : العبادة ، الأمانة ، الخلافة ، العمارة . ويُفصّل منهاج الله المهمة كلها وظلالها .

ثم يؤكد منهاج الله أن هذه المهمة والمسؤولية وظلالها المختلفة التي تمدّها الكلمات الأربع ، يمضي بها الإنسان من خلال سنّة الابتلاء التي كتبها الله على الإنسان ، ليمحصه وهو أعلم به ، ولتقوم عليه الحجة يوم القيامة أو تقوم له .

ويؤكد منهاج الله أن هذه الأمانة والعبادة والخلافة والعبارة تتمثّل بتكاليف ربّانيّة مفصّلة بيّنها منهاج الله، وبيّن أن هذه التكاليف تُمثّل الصراط المستقيم الذي أمرنا الله باتباعه، وأن هذا الصراط المستقيم هو سبيل الله ولا سبيل للمؤمنين سواه.

٢ - حقوق الإنسان منحة من الله ونعمة منه وليست منّة من البشر: (١)

فالإسلام ، وهو دين الله ورسالته إلى خلقه وعباده ، حمله الأنبياء والمرسلون الذين خُتموا بمحمد على وبلغوه وبيّنوه ليعالجوا به مشكلات الإنسان على الأرض ، وليدعوا الناس إلى الحق من عند الله لينجوا من عذاب الله في الآخرة ، وليستقيموا على أمر الله فيسعدوا في الدنيا ويأمنوا ، ويقوم بينهم ميزان العدل والأمن والحرية ، ميزانا أمينا لايقف عند الشعارات ، وليعيدوا إلى الإنسان حقوقه التي سلبها المجرمون في الأرض ، والتي شرعها الله رب العالمين .

يارسول الهدى حملت إلى النا س سلاماً يرعاه دينٌ وصيد أنت أرجعت لابن آدم حقاً كم أضاعته فتنة وجحودُ وعتاة بغوا على الناس حتى تاه في الدرب جاثع وطريدُ

⁽۱) يراجع كتاب : «المسلمون بين العَلمانيَّة وحقوق الإنسان الوضعيّة ، للمؤلف : الباب الخامس : (من : ۲٤١-٢٩٦) . وكتاب : «التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الإنتهاء الصادق إلى الإسلام ، للمؤلف : الباب الثالث .

ياحقوق الإنسان! هذا هو الحقُّ! سواه فباطل مردود إنها مِنحسةٌ من الله حقُّ لم تُشرِّعه عصبة وعبيدُ (١)

وحملت الأُمة المسلمة بعد النبوّة الخاتمة رسالة الله إلى عباده ، لتمضي بها في الأرض ممتدّة مع الزمن جهاداً ووفاء بهذه الأمانة العظيمة .

وكان الإنسان وصلاحه ، حقوقه ومسؤولياته وواجباته ، لقاؤه وفراقه ، تعاونه وخصامه ، محور هذه الرسالة الربّانية العظيمة ، ليكون الإنسان عبداً صالحاً لله رب العالمين .

لأيعقل أن تكون حقوق الإنسان في الأرض ، في الحياة الدنيا ، منحة من إنسان أو هيئة أو سلطان ، أو ثمرة فلسفة بشرية يصوغها الإنسان من خلال ضعفه وجهله وكبره وغروره .

إن حقوق الإنسان نعمة من الله عليه ، ومنحة منه له ، ورحمة من رب العالمين ، من الله الذي لاإله إلا هو له الأسهاء

⁽١) من ملحمة الأقصى للمؤلف - (ط:٢).

الحسنى كلها، شرعها الله للناس جميعاً، على مختلف المستويات والقدرات والمواهب، حتى لايتهايز الناس في ميزان الله بالأنساب والدم وأشباه ذلك، ولكن يتهايزون بالوسع والموهبة والقدرات، بالكفاءة والبذل والعطاء، والتنافس في ميدان الحق والصلاح في سبيل الله، حين يضم ذلك كله التقوى الجامعة في ميادين الحياة كلها و .. إن أكرمكم عند الله أتقاكم كه

٣ - الحق الأول للإنسان : حماية فطرته ، وهو الحق الذي أهملته النظم البشرية : (١)

لقد كان من أهم ماعالجته رسالة الإسلام أخطر قضية في حقوق الإنسان ، وأول حق من حقوقه . إنه ذلك الحق الذي أهملته شرائع الناس ، وأهملته لجان حقوق الإنسان وجمعياتها وهيئاتها ، وقتلته وأخفته في طيات الشعارات والزخارف ، ودوى الفتنة والفساد .

 ⁽١) يراجع كتاب: «المسلمون بين العَلمانيَّة وحقوق الإنسان الوضعيّة ، الباب
الخامس - الفصل الخامس - من أجل تفصيلات موسّعة عن هذا الحق الأكبر
للإنسان . وكذلك كتاب «التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتهاء
الصادق إلى الإسلام » للمؤلف: الباب الثالث - الفصل الرابع .

إن هذا الحق الأول للإنسان هو حماية فطرته التي فطره الله عليها ، والتي أودعها برحمته الإيهان والتوحيد ، وسائر الطاقات والميول ، لتعمل هذه الطاقات متصلة بالإيهان والتوحيد مروية من نبعه الغنيّ ، وليكون عمل الإنسان بعد ذلك عملاً صالحاً . أما إذا انعزل العمل عن هذا النبع أو جفّ النبع فلم يروه فيكون العمل فتنة وفساداً .

لذلك نرى أن الفلسفات التي أقامت نظمها في مختلف أنحاء الأرض ، لم تولِ قضية حماية فطرة الإنسان التي فطره الله عليها عناية ، ولم تحرص على توفير الجو الذي يحتضنها . بل على العكس من ذلك شوهت الفطرة وآذتها وأفسدتها حين قطعت عنها ريَّ الإيهان والتوحيد ، وأحاطتها بالفتنة والفجور ، أو وألمبتها بالشهوات والأهواء ، وخدرتها بالسكر والخمور ، أو أفسدتها بالرعب والإذلال ، والخنق والأغلال ، حتى انحرف السلوك ، وتاهت الكلمة أو اختفت .

إن هذا الحق الأول لـ الإنسان هـ ام وضروريّ . فمن خـ لاله يستطيع الإنسان أن يجابه الخطر لينجيه الله بفضله ورحمته وعونه ، فأمام الإنسان خطران حقيقيان لا وهم فيهما ولايملك أن يتجاهلهما إلا غاف أو تائه . هذا الخطران هما :

الأول : فتنة الـدنيا بزينتها وزخرفها ، ومصائبها وما كتبه الله فيها من ابتلاء حقِّ على الإنسان .

الشاني: بعد النزول إلى القبر والدخول في عالم الغيب وحيداً منفرداً، ليلقى حالاً جديداً، وليلقى بعد ذلك البعث والحساب، فإما إلى جنة وإما إلى نار.

سلامة الفطرة وحمايتها هي الباب الأول للنجاة في الدنيا والآخرة. فهي السلاح الأول في الحياة الدنيا أمام الفتننة، وهي المنفذ والدرب إلى الخير والصلاح، والنور واليقين. وبذلك تصبح هي الحق الأول للإنسان، وواجب القوى كلها أن توفّر هذه الحماية لها: إنها واجب الوالدين أولاً والأسرة وأجواء البيت، وواجب المعاهد والمؤسسات، وواجب الإعلام، وواجب العلماء والدعاة وأولي الأمر، وواجب اللجان والهيئات القومية والدولية، وواجب القوى كلها أن توفّر «الحضانة» الطاهرة الأمينة للفطرة.

إن حماية الفطرة ورعايتها لتوفير سلامتها تمثل القاعدة الأولى التي تقوم عليها نظرية التربية الإيهانية ، في تربية الأطفال ورعايتهم وحمايتهم ، وتربية الفتيان والفتيات والشباب والشابات ، وبناء الأجيال المؤمنة الصالحة الظاهرة في الأرض رجالاً ونساء .

إنها محور التربية الإيهانية الإسلامية ومدارها: ولا بدأن تثبت هذه الحقيقة الهامة في قلوب الدعاة والعلماء والحركات، وفي المعاهد وكل من يلي أمراً من أمور التربية والبناء للأطفال خاصة وللأجيال كلها عامة في الساحة الإسلامية، فكلهم محاسبون يوم القيامة عن ذلك بين يدي العزيز الجبّار.

هذه هي القضية الأولى التي تقوم عليها سائر حقوق الإنسان ، وتنطلق منها ، وتُبنى عليها المسؤوليات كلها من حقوق وواجبات . فإذا سلمت الفطرة واستقامت على أمر الله نجا الإنسان والمجتمع والأمة ، وتوازنت الحقوق والواجبات ، وأصبح الإنسان قادراً على استقبال رسالة الله ، ووعي مسؤولياته وتكاليفه وحقوقه كما شرعها الله لعباده في أمرهم كله .

٤ - الأسس التي تحدد بها مسؤوليات المسلم : واجباته وحقوقه :

تتحـدًد مسـؤولية المسلم في واقـع الحياة الـدنيـا على أسس أربعة ، تتوازن من خلالها الحقوق والواجبات :

أ - المنهاج الربّاني : فالمنهاج الرباني يحدّد التكاليف الربانيّة من تفكير وتدبر ، واتخاذ قرار ، وإيهان وتوحيد ، والشهادتين ، والشعائر ، وتدبّر لمنهاج الله ، والدعوة إلى الله ورسوله ، وغير ذلك من تكاليف مفصّلة يحاسب عليها المسلم يوم القيامة ، مما لايمكن تفصيله وعرضه هنا . وهذه التكاليف منها فرائض ، على كل مسلم أن يقوم بها إلا من كان له عذر شرعيّ ، كالمرض الذي يمنع عن الجهاد في سبيل الله ، ومنها ما يتحدّد على ضوء الأساس الثاني والثالث لتحديد المسؤوليات والحقوق والواجبات . والمنهاج الربانيّ هو الركن الأول في النظرية العامة .

ب - الوسع: إن التكاليف السربانية هي في حدود وسع الإنسان عامة . ولكن يضيق الوسع أحياناً في بعض الناس ، فيترك بعض الفرائض ، ويأخذ ببعض السنن والنوافل مما هو أقرب لهواه .

وتتوالى الآيات والأحاديث في المنهاج الرباني لتبين هذه القاعدة الهامة وهي الوسع الصادق للإنسان ، الوسع الذي وهبه الله له ، والذي سيحاسبه عليه يوم القيامة . ونكتفي هنا بذكر آية وحديث ، ليعود المسلم إلى منهاج الله فيأخذ الصورة بتكاملها :

﴿ ولانكلف نفساً إلا وسعها ولدينا كتاب ينطق بالحق وهم لايظلمون ﴾ [المؤمنون: ٦٢]

نعم! الأيظلَم أحد أبداً. فالله أعلم بوسع كل إنسان ، وأعلم بها وضع عليه من تكاليف يحاسَب عليها ، وأعلم بها عمل وبذل ، وبأي نيّة بذل وعمل ، وعلى أي نهج سار .

وعن أبي هريرة عن الرسول ﷺ أنه قال: «إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه مااستطعتم وإذا نهيتكم عنه فاجتنبوه » [رواه الشيخان] (١)

والذي نود أن نـؤكده هنا ماسبق شرحه حـول قضية الوسع

⁽١) تفسير ابن كثير لسورة الحشر ، حيث جاء قبوله : وقد ثبت في الصحيحين عن أبي همريدة أن رسول الله على قال : «الحديث أعماله» مجلد (٤) - طبعة دار المعرفة المعرفة بيروت - [ص: ٣٣٦]

في كتب أُحرى من كتب الدعوة ، ألا وهي قضية الوسع الصادق والوسع الكاذب . فالوسع الصادق هو الوسع الذي وهبه الله للإنسان والذي سيحاسبه عليه . وأما الوسع الكاذب فهو الذي يدّعيه الإنسان لنفسه ليسوّغ تقصيره وعدم قيامه ببعض التكاليف الربانية دون عذر شرعي مقبول . ولقد فصلنا في هذا الموضوع في كتاب : «النظرية العامة للدعوة الإسلامية نهج الدعوة وخطة التربية والبناء » .

ج - النظام الإداري والخطة والنهج الذي تضعه الطاقة البشرية المؤمنة على أساس من المنهاج الربّاني والواقع ، والذي يبين تحديد الصلاحيات والمسؤوليات في كل مستوى إداريّ في الأمة . ويستمد هذا الأساس شرعيته من أنه قائم فعلاً على منهاج الله ، نابع منه ، مرتبط به ، خاضع له ، ومن أنه مع هذه الخصائص يلبي حاجة الواقع للمؤمنين . ففي هذا النظام الإداري ، أو الخطه والنهج ، يجب أن تُحدَّد بشكل واضح صلاحيات كل مستوى ومسؤولياته ، وأن تتحدَّد أشكال المراقبة والإشراف والتوجيه والمتابعة . ويسدخل في ذلك

التكاليف أو التعليهات الصادرة في أي مستوى من مستويات النظام الإداري ، التي تكون نابعة من الأسس الثلاثة السابقة ، مرتبطة بها خاضعة لها بصورة جلية .

د - الواقع : الواقع هو الركن الثاني في «النظرية العامة للدعوة الإسلامية » . وهو يؤثر كثيراً في مفهوم الوسع ، وفي النظام الإداري والخطة والنهج ، والتعليات والتكاليف الصادرة عن ذلك ، ويكون هذا الدور للواقع في تحديد المسؤوليات والحقوق والواجبات بصورة متوازنة عندما يُدرَس الواقع ويُفهمَ من خلال المنهاج الرباني .

إنَّ الأُسس الثلاثة الأخيرة يجب أن تكون مرتبطة بالمنهاج الرباني نابعة منه خاضعة له ، حتى تتوافر الموازنة الأمينة بين الحقوق والواجبات . وبمقدار ماتصدق الطاقة البشرية في إيانها وعلمها وخبرتها يصدق النظام الإداري والنهج والخطة والتعليات ، ويصدق النمو والتطور في الجهد البشري في ساحة الإيان والتوحيد .





إن أول المسؤوليات والتكاليف التي عليه من الله هي التفكير والتأمَّل والتدبُّر حتى يومن . فإذا كانت «حماية الفطرة التي فطر الله الناس عليها » هي الحق الأول والأخطر للإنسان ، فإن أول واجب عليه وأول تكليف ربّاني أن يفكر ويتأمل ويتدبّر ، وأن ينظر في نفسه وفي السموات والأرض وفي مسيرة التاريخ ، استجابة للفطرة التي فطره الله عليها . وقد وفَّر الله سبحانه وتعالى للإنسان جميع وسائل التفكير الإيهاني المنهجي . وفر له السمع والبصر والفؤاد ، ووهب له الفطرة السوية السليمة ، وبتَّ آياته في الكون كله ، وبعث الفطرة السوية السليمة ، وبتَّ آياته في الكون كله ، وبعث الأنبياء والرسل حتى لايكون للناس على الله حجّة بعد الرسل .

إن هذا التكليف الأول للإنسان بالتفكير والتأمل والتدبر تفكيراً يؤدِّي بصاحبه إلى الإيمان والتوحيد :

﴿ قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا شه مثنى وفرادي ثمَّ تتفكّروا مابصاحبكم من جنّة إن هو إلانذير لكم بين يدي عذاب شديد ﴾

وكذلك:

﴿ إِن فِي خلق السموات والأرض واختسلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب * الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار ﴾ [آل عمران: ١٩١، ١٩١]

هذه هي المسؤولية الأولى : « أن تقوموا لله . . » استجابة للفطرة ، ثم تتفكروا وتنظروا ، ثم تستمعوا إلى دعوة الرسل الذين ختموا بمحمد عليه .

وكذلك:

﴿ وَفِي الأَرْضَ آيَاتُ للمَوقَدِينَ . وَفِي انفسكم أَفَلا تَبصرون * وَفِي السماء رزقكم وما توعدون * فورب السماء والأَرْض إنه لحق مثل ما انكم تنطقون ﴾ السماء والأرض إنه لحق مثل ما الناريات : ٢٠-٢٣]

وكذلك:

﴿ قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغني الآيات والنذر عن قوم لايؤمنون ﴾ [يونس: ١٠١]

وكذلك :

﴿ أَفَلَمُ يَسْيِرُوا فِي الأَرْضُ فَتَكُونَ لَهُمَ قَلُوبَ يَعْقَلُونَ بِهَا أُو أَذَانَ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنْهَا لاتَعْمَى الأَبْصَارُ ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ﴾ [الحج: ٤٦]

وضرب الله لنا أمثلة كثيرة ونهاذج من منهج التفكير الإيهاني . فهذا إبراهيم عليه السلام ينظر في ملكوت السموات والأرض يتأمل ويتفكر استجابة للفطرة السليمة :

﴿ وكـذلك نـري إبراهيم ملكـوت السمـوات والأرض

وليكون من الموقنين . فلمّا جنّ عليه الليل رأى كوكباً قال هـذا ربي فلمّا أفل قـال لا أحبُّ الآفلين . فلمّا رأى القمـر بازغـاً قال هـذا ربي فلمّا أفل قـال لئن لم يهدني ربي لأكونَنَ من القـوم الضالين . فلما رأى الشمس بازغـة قال هـذا ربي هذا أكبر فلمّا أفلت قـال يـاقـوم إني بريء مما تشركـون . إني وجّهت وجهي للـذي فطـر السمـوات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين ﴾ [الأنعام : ٥٧-٩٧]

هكذا نظر إبراهيم عليه السلام في ملكوت السموات والأرض ، يتأمل ويتفكر في صفاء وصدق . ويضرب لنا القرآن الكريم نهاذج من وقفات إبراهيم عليه السلام ، ومن نظره وتأمّله وتدبّره في ملكوت السموات والأرض ، وكيف كان نهج تفكيره نهجاً إيهانياً انتهى به إلى القرار ، إلى إعلان إيهانه .

ويضرب لنا القرآن الكريم مثلاً آخر بمؤمن آل فرعون في سورة غافر ، وهو يواجه موقفاً خطيراً حين دعا فرعون إلى قتل موسى عليه السلام . فتصدى رجلٌ مؤمنٌ من آل فرعون يكتم إيانه ليدافع عن موسى عليه السلام ويدعو قومه إلى الإيان :

﴿ وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه اتقتلون رجلاً أن يقول ربي الله وقد جاءكم بالبيّنات من ربكم وإن يك كاذباً فعليه كذبه وان يك صادفاً يصبكم بعض الذي يعدكم إن الله لايهدي من هو مسرف كذاب ياقوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض فممن ينصرنا من بأس الله إن جاءنا قال فرعون ماأريكم إلا ماأرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد ﴾ [غافر: ٢٨، ٢٩]

ثم يعرض هذا الرجل المؤمن نهج تفكيره والأسس التي يقوم عليها نابعة من الفطرة السليمة :

﴿ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد * ياقوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع وإن الآخرة هي دار القرار * من عمل سيئة فلا يُجزى إلا مثلها ومن عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجئة يرزقون فيها بغير حساب * وياقوم مالي أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار * تدعونني لأكفر بالله وأشرك به ماليس في به علم وأنا أدعوكم إلى العزيز الغفار *

لاجرَم أنّما تدعونني إليه ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة وأن مردّنا إلى الله وأن المسرفين هم أصحاب النار * فستذكرون ماأقول لكم وأفوّض أمري إلى الله إن الله بصير بالعباد ﴾ [غافر: ٣٨-٤٤]

وفي الحوار بين الرسل وأقوامهم نهاذج من التفكير الإيهاني لدى الرسل ومن تبعهم ، ونهاذج من التفكير المضطرب لدى الكافرين . وفي حياة الصحابة رضي الله عنهم نهاذج أخرى . فسلهان الفارسي رضي الله عنه طوّف في الأرض يبحث عن الحق . يستمع إلى هذا وذاك ، ويفكر ويتأمل ويتدبّر ، حتى جماء المدينة ورأى الرسول على فهداه الله .

ونجد في الكتاب والسنة الإلحاح على الإنسان بالتفكير وبالتأمل والتدبّر .

وهذه المسؤولية ممتدة مع الإنسان لاتتوقف حتى يوارى في قبره . ويظل الإنسان يتحمل مسؤولية تفكيره ، ومسؤولية مايصاحب التفكير من نيّة وعزيمة .

إن منهج التفكير الإيهاني يتميّز أولاً بالنيّة الصادقة عند الإنسان والعزيمة الأكيدة للبحث عن الحق . لايعصف به الهوى ولاتجرفه المصالح فتحرفه عن النهج السليم .

ويتميّز كذلك بأنه نابع من الفطرة السليمة قبل أن تتشوّه ، مرتبط بها وبالقوى العاملة فيها ارتباط توزان وعدالة .

٢ - المسؤوليّة الثانية أن يتخفذ قسراراً ويتحمّل مسؤولية قراره :

هذه هي المستولية الثانية على الإنسان ، وهي مرتبطة بالمسؤولية الأولى : مسؤولية التفكير والتأمّل والتدبير . فعلى الإنسان أن يتخذ قراراً نتيجة لتفكيره وتأمله : هل يؤمن أم يكفر ؟ فإن اتخذ قراراً بالإيان والتوحيد ، فذلك استجابة لفطرت السليمة التي فطره الله عليها وغرس فيها الإيان والتوحيد ، وذلك بهداية الله لسه . وإن كان غير ذلك فهو التوجيد ، وذلك بهداية الله لسه . وإن كان غير ذلك فهو استجابة لفطرة غير سليمة ولا سوية ، واستجابة لهوى ضالً سيطر على فكره وقلبه ، فأضله الله بها كسبت يداه . والله يهدي من يشاء ويضلُ من يشاء على حكمة بالغة وقضاء نافذ وقدر

غالب . والله يقضي بالحق فالايظلم أبداً ، فقضاؤه حقٌّ فيمن فكر واهتدى ، وقضاؤه حتٌّ فيمن ضل وكفر . وكان من قضاء الله وقدره أن يتحمّل الإنسان نتيجة قراره :

﴿ وقل الحقُّ من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر إنا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا * إن النين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً * أولئك لهم جناتٌ تجري من تحتها الأنهار يحلّون فيها من أساور من ذهب ويلبسون ثياباً خضراً من سندس وإستبرق متكئين فيها على الأرائك نعم الثواب وحسنت مرتفقاً ﴾ متكئين فيها على الأرائك نعم الثواب وحسنت مرتفقاً ﴾

نعم! هذه هي سنة الله التي سنّها لعباده، والتكليف الذي قضى به إنه: ﴿وقل الحق من ربكم فمن شاء فليكفر ... ﴾!

إنها مسؤولية اتخاذ القرار بعد التفكّر والتدبر . ثم تأتي بعد

ذلك مسؤولية تحمّل نتيجة القرار الذي يتخذه . فالمؤمن نتيجة قراره الجنّة في الآخرة وعون الله في الدنيا . والكافر نتيجته جهنم ، نارٌ يحيط بهم سرادقها في عذاب دائم .

المؤمنون من مسؤولياتهم ، كما سنذكر بعد قليل ، أن يبلّغوا الناس رسالة الله كما بلغها محمد على : ﴿وقل الحقُّ من ربكم ... ﴾ . والناس يستمعون إلى هذه الدعوة ويُفكّرون ، ويتخذ كل إنسان قراره ويتحمل مسؤولية قراره . فلا إكراه في الدين . يجب أن يكون الإيمان ذاتياً ، نابعاً من فطرة الإنسان وقناعته ، متحملاً مسؤولية ذلك :

﴿ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن باش فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها واش سميع عليم * الله ولي الدين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ [البقرة: ٢٥٦، ٢٥٦] يجد أن يكون الإيان نابعاً من أعاق الإنسان ، فلا يفيد

[آل عمران: ٢٩]

المكر والخداع والنفاق ، فإن الله مطّلع على مافي القلوب وما ضمته الصدور :

﴿ شَ مَافِي السموات ومافِي الأرض و إن تبدوا مافِي انفسكم أو تخفوه يُحاسبُكم به الله فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء والله على كل شيء قدير ﴾ [البقرة: ٢٨٤] ﴿ قل إن تخفوا مافِي صدوركم أو تبدوه يعلمُه الله ويعلم مافِي السموات ومافِي الأرض والله على كل شيء قدير ﴾

لكل قرار يتخذه الإنسان نتيجة ومصير ، ونهاية ومآل ، لاحجة للإنسان بعد ذلك أبداً ، حين يأتيه الموت ، وينكشف الغطاء ، ويرى الحق الذي دعى إليه فأنكره وكفر به :

﴿ حتى إذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعون * لعلي أعمل صالحاً فيما تركت كلا إنها كلمة هو قائلها ومن ورائهم برزخ إلى يوم يبعثون ﴾ [المؤمنون: ٩٩، ١٠٠] ﴿ ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا ياليتنا نرد ولا

نكذّب بآيات ربّنا ونكون من المؤمنين ﴾ [الأنعام: ٢٧]

هنا تطوى الفلسفات التي اغترَّ بها هؤلاء فأهلكتهم . فرحوا بها في الحياة الدنيا حتى انكشف أمرهم وقامت عليهم الحجية ، وَحقَّتْ عليهم كلمة ربّك أنهم أصبحوا بفسقهم أصحاب النار .

٣ - المسؤوليّة الثالثة للإنسان المؤمن: الشهادتان:

إِن فكَّر الإنسان وتأمل وتدبّر ، فاهتدى وآمن واتخذ قراره بذلك ، فتصبح مسؤوليّت بعد ذلك أن يعلن إيهانه وذلك بالشهادتين يعلنها واضحتين صريحتين :

« أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمّداً رسول الله »

يعلنهما المؤمن مدوّيتين في أعماق الرزمان وفي أعماق الإنسان وفي آفاق الكون ، ليكون الإيمان عملاً جليّاً مشرقاً لايعتوره لبس ولا غموض . ويستثنى من ذلك طبعاً الحالات الخاصة التي قد يأذن فيها الإسلام بكتمان الإيمان فترة لاتدوم .

يجب أن يعلن المؤمن هاتين الشهادتين لتكونا العلامة التي

يعرف الناس بها ، والسمة البارزة فيه ، وليشهدوا عليه بها في الدنيا والآخرة .

إن اللحظة التي يعلن فيها المؤمن إيهانه لحظة فريدة في مسيرة الإنسان . إنها تمثل النُّقلة الواسعة الهائلة في حياته ، حين ينتقل بها من الجاهلية إلى الإيهان ، ومن الظلمات إلى النور ، ومن عبادة العباد والأوثان والشهوات إلى عبادة الله الذي لاإله إلا هو .

هذه الله طنة الفاصلة في حياة المؤمن الصادق ، لاتكون فاصلة في حياة المنافق الذي نطق لسانه وما آمن قلبه . إن المنافق يحسب أنه قادر على أن يخدع الله وأتى له ذلك . إنها لحظة آنية ولنسم الإسلام حين إسلاماً آنيا ، لانملك نحن المسلمين المؤمنين إلا أن نقبل هذا الإعلان وهذا الإسلام «الآني » . ولانملك نحن البشر أن نتهم من نطق بالشهادتين أنه كاذب لحظة نطقه بها . فالله وحده يعلم مافي نفسه وصدره . ولكننا في الوقت نفسه نملك أن نطالبه بالوفاء بحقوق الشهادتين وشروط الإيهان نطالبه بالوفاء بذلك في الدنيا . فإن قام بذلك كان أمره إلى الله وحسابه عند الله ، ويظل المؤمن مع المؤمن

يُذكِّر ويعين وينصح ، ويمضي المؤمنون على الوفاء بحق الشهادتين .

أما إذا نطق بالشهادتين واكتفى بهما وأبى أن يؤدي الشعائر وأن ينهض إلى التكاليف الربانية ، فلا نملك أن نُقرَّه على ذلك ، فنذكِّره وننصحه ، فإن أبى وأصرّ على عدم الوفاء بحق الشهادتين ، فلا نملك أن نحكم له بالإسلام ولا بالإيمان ، وتطبّقُ عليه أحكام الإسلام وشريعته وحسابه عند الله .

إنَّ حُكْمَنا عليه حكم في الدنيا ، لأننا مكلفون أن نطبق شرع الله على ظاهر مانرى والله أعلم بالسرائر . والله يحكم بين عباده يوم القيامة ويفصل بينهم فيغفر لمن يشاء ويعذّب من يشاء .

إن إعلان الشهادتين إعلاناً جليّاً أمر في غاية الأهمية في حياة المؤمنين ، فعلى أساس هذا الإعلان نستطيع أن نحاسب المسلم ونطبق عليه أحكام الإسلام وشرع الله ، ونطالبه بالوفاء بها نطق وأعلن .

إن بعض الناس يَتوهّمون أنهم تكفيهم الشهادتان ليصبحوا مسلمين ، دون أن يُطالبوا بالوفاء بحقوق الشهادتين والتزام قواعد الإيهان والتوحيد . إن هذا وهمٌ قاتل . فالإسلام لا يأذن للمسلمين أن يُقِرُّوا أحداً على ترك الشعائر والتخلف عن سائر التكاليف الرّبانيّة التي تؤلّف كلها درباً ممتداً إلى الجنّة فمن توقّف عند الشهادتين ولم يمض على الدرب فأنَّى له أن يبلغ الجنّة . ولكننا نظل نقول إننا نطبّق عليه شرع الله وحكمه في غلفه وعدم وفائه في الدنيا ، وحسابه يوم القيامة عند الله .

إن من أهم أسباب هذا الوهم لدى بعض الناس أنهم يأخذون جزءاً من الإسلام ، آية أو حديثاً ، يعزلونه عن سائر الآيات والأحاديث ، ثمّ يبنون عليه - فقهاً مريضاً . ومن الأسباب لهذا الوهم ابتعاد الناس عن الكتاب والسنة ، وأخذ الإسلام كلمة من هنا وكلمة من هناك ، دون أن تكوّن هذه الكلمات علماً حقّاً . ثمّ إنها وسوسة شياطين الجنّ والإنس ، وتسلل أفكار المنافقين والمشركين والكافرين إلى قلب المجتمعات الإسلاميّة ، ابتلاءً من الله سبحانه وتعالى ليمحص عباده

ولتقوم لهم الحجّة أو عليهم ، وليُفتَن المنافق وينجو المؤمن الصادق .

إن المؤمن ، حين يعلن الشهادتين بصدق وإخلاص ، فإنه يعلن للدنيا كلها أن ولاءه الأول شه ، وأن عهده الأول مع الله ، وأن حبّه الأكبر هو لله ولرسوله ، وأنه من هذا الولاء الأول والعهد الأول والحب الأكبر ينشأ كل ولاء وعهد وحب في الدنيا . إنه يعلن بهاتين الشهادتين أن روابطه وعلاقاته مع الناس جميعاً روابط إيهانيّة يصوغها الإيهان والتوحيد ، وأنّه يحبُّ في الله ويبغض في الله .

وبهاتين الشهادتين يعلم المؤمن أن الإيهان والتوحيد مفاصلة وحسم ، وتكاليف والتزام ، ومسؤولية وحساب ، وأن ذلك كله مفصل في منهاج الله – قرآناً وسنة ولغة عربيّة .

وبهاتين الشهادتين تنعقد في قلبه النيّة الخالصة لله ، النيّة التي تعني أولا التي تظل مصاحبة له في مسيرته كلها ، النيّة التي تعني أولا الإخلاص لله سبحانه وتعالى ، وثانياً أنها عزيمة على المضيّ على صراط مستقيم .

وبهاتين الشهادتين ، وبهذه النيّة ، وبهذا التصوّر لقضيّة الإيهان والتوحيد ، يبدأ الجهاد في سبيل الله ، جهاداً في نفسه حتى تستقيم على أمر الله ، جهاداً يظل ممتداً حتى يلقى الله سبحانه وتعالى :

﴿ ومن جاهد فإنما يجاهد لنفسه إن الله لغنيّ عن العالمين ﴾ [العنكبوت : ٦]

﴿ وجاهدوا في الله حقَّ جهاده ﴾ [الحج: ٧٨]

عن فضالة بن عبيد عن الرسول ﷺ: «المجاهد من جاهد نفسه في الله » [رواه الترمذي وابن حبان] (١)

وبهاتين الشهادتين ، وبالنيّة الصادقة ، وبمجاهدة النفس ، وبذكر الله الممتد ، ينهض المؤمن ليوفي بالأمانة ، والعهد ، وحق الخلافة في الأرض ، وعمارة الأرض بحضارة الإيمان . إنه ينهض من أجل ذلك إلى سائر التكاليف الربانيّة ، لتكون حياته كلها عبادة لله ، كما أمر الله . ينهض المؤمن ليمارس

⁽١) صحيح الجامع الصغير وزيادته : (ط: ٣) (رقم : ٦٦٧٩) .

منهاج الله في الواقع البشري ممارسة إيهانية تدفع إلى العمل الصالح .

٤ - المسؤولية الرابعة : أداء الشعائر كلها والوفاء بها :

أن أول المهارسة الإيهانيّة بعد الشهادتين هي القيام بالشعائر كلها : الصيام والصلاة والزكاة والحج .

وهذه الشعائر مع الشهادتين جعلها الله أركاناً خسة للإسلام ، وأسساً راسخة يقوم عليها بناء الإسلام بالتكاليف الربانية . إن جميع التكاليف الربانية الأنحرى لاتصح ولاتقبل إلا إذا أوفى المسلم بالأركان الخمسة ، كها جاء في حديث رسول الله ﷺ:

فعن عبدالله بن عمر رضي الله عنها عن الرسول على قال : «بُنيَ الإسلام على خمس : شهادة أن لا إلىه إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان » [رواه الخمسة] (١)

⁽۱) أحمد : ۷۹/۱، البخاري : ۱/۱/۲، مسلم : ۱/۰/۰۱، الترمذي : ۲۱۲/۳/۶۱۱ النسائي : ۷۶/۳/۴۱، صحيح الجامع الصغير وزيادته (دط:۳) رقم : ۲۸٤۰) .

إن الله سبحانه وتعالى غنيّ عن العالمين . فهذه الأركان الخمسة : الشهادتان والشعائر التي فرضها الله ، هي حاجة الإنسان نفسه ، هي غذاؤه الذي يمده بالقوة والعزيمة ، والحماية والقدرة على المضيّ على صراط مستقيم . هي التي تدفعه لينهض إلى سائر التكاليف الربانيّة ، ليوفي بحق الأمانة التي حملها والعبادة التي نُحلق من أجلها ، والخلافة التي جُعلت له ، والعمارة التي أمر بها .

إن الوفاء بجميع التكاليف الربانيّة عبادة لله . وإنها تمضي كلها متهاسكة مترابطة لتمثل الصراط المستقيم بتهاسكها واستقامتها على نهج ربّاني متكامل .

إن أداء الشعائر بحقها هو جزء من العبادة لله سبحانه وتعالى ، والوفاء بالتكاليف الأخرى عبادة أيضاً ، وعمل المؤمن كله إذا صدقت النيّة على صراط مستقيم عبادة خالصة لله . والله الذي فرض الشعائر هو الذي فرض سائر التكاليف .

إن الشهادتين وأداء الشعائر تصل المسؤوليات والتكاليف بعضها ببعض ، وتدفع المؤمن للمضيّ ، وتربط العمل كله بالدار الآخرة .

إن كثيراً من المسلمين اليوم يودون الشعائر وينطقون بالشهادتين ، ولكنهم يفصلون بين هذه الأركان الخمسة وبين سائر ممارستهم في واقع الحياة . فقد تجد الرجل المنتسب إلى الإسلام ، بالرغم من صلاته وصيامه ، فإنه يفكر بمنهج علماني يفصل الدنيا عن الآخرة ، ويفصل بين التكاليف الربانية ، فيؤدي مايشاء ويعطل مايشاء . وقد تجد مثل هذا الرجل يقف في صف من يحارب الله ورسوله ، ويدعو بدعوة غير دعوة الإسلام .

فلا بد أن نعيد ونؤكد أن الأركان الخمسة فرض فرضه الله ، وأن هنالك فرائض أخرى فرضها الله سبحانه وتعالى ، لا يجوز تعطيلها ولا فصلها بعضها عن بعض . وأن الأركان الخمسة ، إذا أُدِّيت بحقها ، فإنها تدفع المؤمن إلى سائر التكاليف وتحميه من أن يتوقف في الطريق أو يتراجع أو ينحرف ، لأنها هي الأساس الذي تقوم عليه سائر التكاليف .

٥ - المسؤولية الخامسة : طلب العلم ودراسة منهاج الله وتدبّره (١):

وكها ذكرنا قبل قليل ، فإن الوفاء بالأركان الخمسة يدفع المؤمن دفعاً إلى أن يُقبل على منهاج الله دراسة وتدبّراً وحفظاً على قدر وسعه الصادق الذي سيحاسِبه الله عليه ، لا على قدر وسعه الكاذب الذي يدّعيه تحت ستار من الأعذار .

إنه يُقبل إقبال شوق ويقين ، وتدبّر وفهم ، والتزام صادق وممارسة إيهانيّة ، صحبة عمر وحياة ، صحبة منهجيّة ، لاتتوقّف أبداً .

إنه يستعين من أجل ذلك بإمكانات المجتمع التي تعينه ولا تفتنه ولا تحرفه ولا تثبّطه .

إن دراسة منهاج الله وتدبره طلباً للعلم الحق هو فرض فَرضَه الله سبحانه وتعالى ، وبَلَّغَنا إياه رسوله محمد ﷺ :

فعن أنس رضي الله عنـه عـن النبيّ ﷺ أنـه قـال : «طلب العلم فريضة على كلّ مسلم ، وإن طالب العلم يستغفر له كل

⁽١) يراجع كتاب «دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية» للمؤلف .

شيء حتى حيتان البحر » [رواه ابن عبدالبر وغيره] (١)

إنه تكليف من عند الله قائم على الأركان الخمسة مرتبط بها ، عتد إلى ما يليها من التكاليف الربانية ، لتَتَّصِلَ التكاليف وتمتد على صراط مستقيم . وإن دراسة منهاج الله تغذي عمل الأركان الخمسة وتشدُّ العزيمة للنهوض إلى سائر التكاليف الربانية . إنها تغذي إيهانه الذي انطلق منه وتغذي خشوعه في الربانية . إنها تغذي إيهانه الذي انطلق منه وتغذي خشوعه في إلى دراسة منهاج الله ، ويظل التأثير متبادلاً : الإيهان والشعائر تدفع والتوحيد وصدق النيّة وإخلاصها لله ، حين يعرف المسلم من والتوحيد وصدق النيّة وإخلاصها لله ، حين يعرف المسلم من الثابتة التي عليه أن يبلغها . إن النيّة وعي لما يقبل عليه المسلم وعزيمة على الوفاء به . ومنهاج الله يوفّر هذا ويغذّيه في قلب المؤمن الصادق . إن المسلم من منهاج الله يعرف التكاليف الربانيّة التي فرضها الله عليه ، والتي سيحاسب عليها :

﴿ نحن أعلم بما يقولون وماأنت عليهم بجبّار فذكر بالقرآن من يخاف وعيد ﴾

⁽١) الألباني: الأحاديث الصحيحة (١٧٦١)، تخريج المشكاة (١٨٦)، صحيح الجامع الصغير (٢٩٣٤).

نعم! هذا هو أمر الله: ﴿ ... فذكر بالقرآن من يخاف وعيد .. ﴾ . ففي القرآن الكريسم يجد المسلم التكاليف التي يحاسَب عليها يوم القيامة ، يوم الوعيد . وكيف يُعقَل أن يجعل الله مصير الإنسان إلى جنة أو إلى نار ، ثم لايبيّن لعباده بجلاء سبيل كل منها؟! لأيعقل أبداً ، فقد بيّن الله ذلك بالتفصيل :

﴿ كتاب فُصِّلتْ آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون ﴾ [فُصِّلت: ٣]

ويؤكد القرآن الكريم أَهميّة هذه العودة لمنهاج الله ويلحُّ عليها ويأمر بها ، حتى لايبقى حجة ولاعذر لمتهاون أبدا :

﴿ المص * كتب أنزل إليك فلا يكن في صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين * اتبعوا ماأنزل إليكم من ربكم ولاتتبعوا من دونه أولياء قليلاً ماتذكرون ﴾ [الأعراف: ١-٣]

وجاءت السنّة النبوية لتؤكد هذه الحقيقة الكبيرة والمسؤولية الخطيرة : فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : «تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما ، كتاب الله وسنتي ، ولن يتفرّقا حتى يردا عليّ الحوض » [رواه الحاكم في مستدركه](١)

إن هذه العودة إلى منهاج الله - قرآناً وسنة ولغة عربية - يجب أن تكون عودة منهجيّة يدفعها الإيهان والتوحيد ، يقبل عليها الإنسان المؤمن بشوق وخشوع . ويجب أن تخضع لشروط ونهج وخطة حتى تُحقّق هذه العودة الكريمة هدفها .

ويمكن أن نوجز معالم النهج والخُطة بنقاط سريعة نجد تفصيلاتها في كتاب: «دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية » وكتاب «منهج المؤمن بين العلم والتطبيق ». أهم هذه النقاط مايلي:

أ - أن يصاحب المسلم منهاج الله مصاحبة عمر وحياة ،
 صحبة لاتتوقف ، صحبة منهجيّة .

ب - أن يأخذ كل مسلم من هذه الصحبة قدر وسعه

⁽١) الألباني: الأحاديث الصحيحة (١٧٦١)، تخريج المشكاة (١٨٦)، صحيح الجامم الصغير (٢٩٣٤).

الذي سيحاسب الله عليه ، قدر وسعه الذي وهبه الله له ، دراسة وتدبُّراً ومحارسة .

ج - أن يرافق هذه الصحبة دراسة اللغة العربية دراسة منهجية جادة .

د - أن يرافق هذه الصحبة دراسة الواقع ، لأن منهاج الله أُنزِل من عند الله ليُهارَس في واقع الحياة الدنيا ، على أن تكون دراسة منهجيَّة أيضاً .

هـ - على الدعوة الاسلامية أن تضع تفصيلات هذه العودة إلى منهاج الله كها أشرنا أعلاه .

و - أن يكون التدريب على ممارسة منهاج الله في الواقع جزءاً رئيساً من منهج الدعوة وخطتها ، وأن يكون للتدريب نظريته ونهجه وخطته . وتكون الشهادتان والشعائر وذكر الله أول المارسة الإيمانية والمسؤوليات عندئذ . ونجد تفصيلات نظرية التدريب ومناهجه ونهاذجه ودراساته في كتب الدعوة . ولكن يقف أمام العودة إلى منهاج الله عقبات كثيرة .

فهذه المسؤولية الخامسة التي يجب على المسلم أن ينهض إليها بعزيمة وقوة ، يقف أمام الوفاء بها عقبات كثيرة . إنها عقبات تراكمت مع التاريخ الطويل ، حتى هجر كثير من المسلمين منهاج الله وانقطعوا عنه :

﴿ وقال الرسول يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً ﴾ [الفرقان: ٣٠]

ومن خلال نظرة عاجلة لواقع العالم الإسلامي ، وواقع من ينتسبون فيه إلى الإسلام ، نجد أن هناك خللين رئيسين بارزين تنطلق منها سائر ألوان الضعف والخلل والتمزق . هذان الخللان هما : الخلل في التصور الإيهاني والتوحيد ، والهجر لمنهاج الله .

وإذا كانت الآيات والأحاديث تلح بالتزام المسلم لمنهاج الله وبتعهده ومصاحبته صحبة عمر وحياة ، فإن أثمة الإسلام على مدار التاريخ ذكروا الناس بأمر الله ورسوله في هذا الشأن ، وقالوا في جملة ماقالوا: خذوا من حيث أخذنا .

لكننا لاننكر أن قروناً طويلة من التاريخ الإسلامي وضعت عقبات كثيرة أمام عودة الناس إلى منهاج الله ومصاحبته والتزامه . . لقد أقام هذه العقبات هوان المسلمين أنفسهم ، ومكر أعداء الله الذين استغلوا هذا الهوان .

وكان من أهم هذه العوائق ضعف الإيهان أو الخلل فيه وفي تصور التوحيد ، حتى ضعف الحافز الإيهاني في قلوب بعض الناس أو اختفى عند آخرين .

ومن أهم هذه العوائق ضعف اللغة العربية عند أبناء الإسلام عامة وعند العرب خاصة ، حتى غلبت العجمة على لسان الكثيرين ، فعم الجهل بين المسلمين بالقرآن والسنة ، وأصبح المسلم عالة على غيره ، عالة على العلماء والدعاة ، واحمى العلم كثيرون من غير أهل العلم ، وأصبح المسلم لايكاد يشعر بالتكاليف الربانية التي وضعها الله في عنقه ، وغابت عنه معاني العهد مع الله ، والولاء لله ، ومعاني الألوهية والربوية ، وعبودية الإنسان لربه وخالقه . وغابت عن كثير من المسلمين مسؤولية حمل الدعوة الإسلامية إلى الناس وبيانها لهم ، وغير ذلك من المسؤوليات والتكاليف .

لقد أصبح الكثيرون يدرسون أصعب علوم الدنيا ، ويبذلون الجهد العظيم لها ليلاً ونهاراً حتى ينالوا أعلى الشهادات بها ، ثم تراهم يُدبرون عن تدبّر منهاج الله .

إن منهاج الله علم حق . بل هو أساس كل علم . ولكن شاع بين الناس تعبير «الثقافة الإسلامية » ، حتى استقر في أذهان الكثيرين أن الإسلام ليس علما ، وأنه ثقافة ، وأنه حَسْب المسلم أن يأخذ كلمة من هنا وكلمة من هناك .

وتوالت العقبات أمام المسلم تصدّه عن تدبر منهاج الله ، فازداد ضعف إيهانه . وكلها ازداد ضعف إيهانه . ازداد إدباره عن تدبر منهاج الله . وأصبحت ظروف الحياة الاجتهاعية والاقتصادية والإعلامية والسياسية عوامل تساعد على صدّ المسلم عن منهاج الله وعن التصور الحق للإيهان والتوحيد ، وعن حقيقة التكاليف الربانية التي سيحاسبه الله عليها يوم القيامة .

عقبات كثيرة لاننكر وجودها . ولكننا نعتبر الأُمة كلها بجميع مستوياتها مسؤولة عن ذلك وعن عدم النهوض لمعالجة هذه العقبات على أساس من نهج وخطة ، وتوفير السبل

والوسائل للعودة الواعية إلى منهاج الله ، ولتدبّره والتزامه ، وكذلك لمهارسته في واقع الحياة ، والتدريب على ذلك .

ولكن أول المسؤولين المسلم نفسه الذي لايحلُّ له أن يجلس مسترخياً لاهياً عازفاً عن منهاج الله ، مدبراً عنه ، هاجراً له ، ثم يضع اللوم على الآخرين فحسب ، ناسيا مسؤوليته الأولى ، باحثاً عن المسوّغات والأعذار الباطلة لهجره منهاج الله .

على المسلم نفسه أن ينهض هو أولاً ليستفيد من إمكانات المجتمع وهي كثيرة: العلماء والدعاة، الكتاب الذي يعين، وسائر الوسائل الحديثة المتوافرة.

أيها المسلم! أيها المسلمون ، أيها العلماء! أيها الدعاة! انهضوا جميعاً لنغير مابأنفسنا أولاً من عجز وتقصير وإقبال على الدنيا ، ولننهض إلى مسؤولياتنا كها أمر الله بها وفصّلها في منهاج الله .

لقد ظن بعض المسلمين أن أداء الشعائر هي أقصى مايطلب الإسلام منهم . وهذا وهم . فالشهادتان والشعائر هي الأساس الذي بُنيَ عليه الإسلام ، وبُنيتْ عليه التكاليف . وكل مسلم

مكلَّف قدر وسعه الصادق الذي وهبه الله له ليضعه في نصرة دين الله . أَوَ يُقبَل من مسلم أن يَدَّعي أن وسعه ضاق عن تدبّر منهاج الله واتسع لدراسة الطب والهندسة وغيرهما ؟!

من منهاج الله تُعرف التكاليف ، فإلى منهاج الله أيها المسلم قبل أن يأتي يوم لامرد له من الله . وتكون الشهادتان والشعائر وذكر الله أول التكاليف والمسؤوليات عندئذ . إنها التكاليف التي تقوم عليها سائر التكاليف الربّانيّة .

أيها الدعاة والمسلمون! لاتخافوا على الإسلام، فالله ناصر دينه، وهو غنيّ عن العالمين. ولكنه ابتلاء وتمحيص، فخافوا على أنفسكم من فتنة الدنيا والنكوص عن التكاليف الربانية، ومن عذاب الآخرة، وتوبوا إلى الله جميعاً:

﴿ ... وتوبوا إلى الله جميعاً أيه المؤمنون لعلكم تفلحون ﴾ [النور: ٣١]

٦ - المسؤولية السادسة : دراسة الواقع ووعيه من خلال المنهاج الربّاني :

في هذه المرحلة التي يمرُّ بها المسلمون ، تجتاحهم الأعاصير

والنكبات والفواجع ، والهزائم والمجازر ، وأعداء الله يثبون على المسلمين بالسلاح المدمِّر والفتنة والفجور ، والنساء والخمور . في هذا الأجواء من الظلام المتلاحق ، من كان يظنّ أننا نستطيع أن ننجو دون العودة الصادقة إلى الله ، ودون العودة الصادقة إلى منهاج الله ، فإنه واهم ! ومن كان يظنّ أننا نستطيع أن نجابه صفّ الأعداء المتراص بصفوف عزّقة متنافرة ، وقلوب متنافرة ، وأهواء متصارعة ، فإنه غارق في الوهم والضلال ! ومن كان يظن أنه وحده قادر على مجابهة هذه الأخطار المحدقة ، فإنه غارق في سكر وخدر ووهم وكبر !

ومن كان يظن أن هنالك شيئاً يجمع الأمة غير صفاء الإيهان والتوحيد ، وصفاء العودة إلى منهاج الله ، فإن وهمه أشد ، وضلاله أبعد .

ومن كان يظنُّ أن الله يُنزل نصره على الناس لأنهم ادّعوا الانتساب إلى الإسلام دون التزام صادق وممارسة أمينة ، فإنه كذلك ضارب في بحار الوهم والظن الباطل .

إن الله سبحانه وتعالى لأينزل نصره إلا على من أوفى بعهده مع الله ، وصدق الله بالوفاء :

﴿ ... وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم وإياي فارهبون ﴾ [البقرة: ٤٠]

﴿إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد * يوم لاينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار ﴾ [غافر: ٥١، ٥٢]

إن أمور الدين وقضايا الإيهان ليست أماني وأحلاماً ، ولا ظنوناً وأوهاماً . إنها جهاد حق ، وابتلاء ماض ، وتمحيص أكيد ، وبذل ومعاناة ، والله مطلع ، يقضي بالحق والذين من دونه لايقضون بشيء . وهذا كله يجب أن يكون عملاً منهجيّاً لا ارتجال معه ، ولا ردود فعل آنيّة . ولكنه نهج ممتدّ وصراط مستقيم .

إذا نظرنا إلى واقعنا ومآسينا فلا نضع اللوم على أعداء الله وأعدائنا . بل نضع اللوم على أنفسنا . إِنَّ الله حق ، يقضي بالحق ، ولايمضي أمر في الكون إلا بقضاء الله . فها أصابنا إذن هـو بقضاء الله وقدره ، وقضاء الله وقدره حق لايظلم أبداً ،

فالعيب إذن فينا نحن المسلمين ، في أنفسنا . فإن أردنا النجاة صادقين فلننظر في أنفسنا ، ولنبحث عن عيوبنا ، لننهض ونعالجها ، ولنستقم على أمر الله ، قبل أن تتوالى الفواجع :

مالي ألوم عدوّي كلما نزلت بي الفواجع أو أرميه بالتّهم وأدّعي أبداً أني البريء وما حملتُ في النفس إلا سقطة اللّمم أنا الملوم فعهد الله أحمله وليس يحمله غيرى من الأمم

ماذا ينتظر المسلم من أعداء الله الـذين يحاربون الله ورسوله ليل نهار ؟! أينتظر منهم أن يقدّموا لـه النصر على أطباق من الذهب ، والله سبحانه وتعالى يقول :

﴿ لايرقبون في مؤمن إلا ولا دمة وأولئك هم المعتدون ﴾ [التوبة: ١٠]

إن الإيهان والتوحيد ، وهما يمثلان القضية الكبرى للإنسان ، انفتاح على واقع الحياة ، وتدبّر لسنن الله فيها ، ووعي واسع لأبعاد الواقع وآفاقه . إن الإيهان والتوحيد ليسا غياباً ولاغيبوبة ، ولكنها حضور وإفاقه وقوة . إنه النّور الذي

يشقّ الظلمات ، ويجلـو الحق أمام المؤمنين ، ويمـدّ الدرب على صراط مستقيم ، وينفي ردود الفعل الآنيـة والارتجال ، ويـرسى قواعد العمل المنهجي .

إلى هذه الحقائق يجب أن تتجه مدرسة الإسلام في واقعنا اليوم ، وإليها يجب أن يتجه الدعاة ، لتكون هذه القاعدة الصلبة للدعوة الإسلامية ، وليكون هذان الركنان الأساسيان اللذان ينهضان عليها - المنهاج الرباني والواقع - لتكون هذه الشلائمة معاً لاينفصل بعضها عن بعض ، منطلقاً للعمل الصالح ، والمارسة الإيمانية الصادقة ، ومنطلقاً لنجاة الأمة ومعالجة الواقع .

إن كل واحدة من هذه القضايا الثلاث تحتاج إلى دراسات أمينة ، لتنزل إلى الواقع ممارسة وتطبيقاً ، لا شعاراً يُطوى ، وصيحة تغيب . يجب أن يرى العالم كله حقيقة الإيمان والتوحيد ، لامن خلال المؤتمرات والندوات والكتب ، ولكن من خلال المارسة والصورة الحية النابضة .

٧- المسؤولية السابعة : ممارسة منهاج الله في الواقع ، ومعرفة المسلم لحدوده ، ومبادرته الذاتية بحوافز إيمانية والاجتهاد ومجاهدة النفس في حدود مسؤولياته وأمانته وعلمه :

على ضوء ماسبق عرضه ، حين يوفي المسلم بمسؤولياته التي سبق عرضها: الإيمان والتوحيـد، تدبر منهاج الله، وعي الواقع من خلال منهاج الله ، تتوالى أمامه الآيات والأحاديث التي تبيّن له تكاليفه ومسؤولياته وحقوقه . كيفٌ لا ، وقد عرف أن الإيهان والتوحيد مفاصلة وحسم ، وتكاليف والتزام ، ومسؤولية وحساب ، وعرف أن منهاج الله هو المصدر الأول الرئيس لهذا كله . سيعرف عندئذ أن على كل مسلم مسؤوليات في الحياة الدنيا تـؤكدهـا الآيات والأحـاديث ، وحسبنا هنا أن نذكر بحديث رسول الله على عن ابن عمر : «ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته . فالأمير الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته ، والرجل راع على أهله وهـو مسؤول عنهم ، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده وهي مسؤولة عنهم ، والعبد

راع على مال سيده وهو مسؤول عنه . ألا فكلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته » [رواه الشيخان والترمذي] (١)

وهكذا شمل الحديث الشريف جميع مستويات الأمة ابتداء من الأمير حتى العبد . ويدخل في هذا الشمول : التاجر والموظف والسياسي والاقتصادي والمدرس ، والرئيس والخادم . ولذلك ذكر البخاري هذا الحديث في كتب الجمعة والاستقراض والوصايا والعتق والنكاح والأحكام ، ومسلم في الإمارة والترمذي في الجهاد ، فشمل الحديث جميع المستويات والأفراد والميادين .

ومحور هذه المسؤولية التي يحملها كل مسلم هو ممارسة منهاج الله في واقعه وفي حدود مسؤولياته وأمانته واختصاصه . فيصبح في هذه الحالة من أهم مسؤولياته أن يعرف حدوده وأمانته واختصاصه على أساس مما سبق عرضه في تحديد المسؤوليات .

⁽۱) البخاري : ۱۱/ ۱۱/ ۸۹۳ . مسلم : ۳۳/ ٥/ ۱۸۲۹ . الترمذي : ۱۷۰۵ / ۷۷/ ۱۷۰ .

فإذا عرف المسلم حدوده وأمانته وجب عليه التزامها والوفاء بها ، وعدم التعدّي على حقوق غيره ومسؤولياته ، ووجب معرفة حدود من يتعامل معهم لينزلهم منازِلهم : فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله عليه «من حُسن إسلام المرء تركه مالايعنيه» [رواه الترمذي ومالك](١)

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: «أمرنا رسول الله أن ننزل الناس الناس منازلهم » [مسلم] (٢)

فلا بد للمسلم إذن أن يعرف ما يعنيه ومالا يعنيه ، وأن يعرف حدوده وحدود غيره . والمصدر الأول لهذا كله هو المنهاج الرباني .

وتأتي بعد ذلك المسؤولية الأُخرى وهي المبادرة الذاتية تحركها الحوافز الإيمانية إلى مسؤولياته وواجباته . هذه المبادرة الذاتية مرتبطة كل الارتباط بكل ماسبق عرضه . فكيف تتولد الحوافز الإيمانية لتدفع المسادرة الذاتية إذا ضعف الإيمان أو

⁽١) الترمذي : ٢٧/١/٢٧١ . مالك : (رقم : ١٦٢٩) .

⁽٢) مسلم: المقدّمة.

اضطرب، وإذا لم يصدق العلم بمنهاج الله ووعي الواقع من خلال منهاج الله. (١)

ويظل محور هذه المسؤوليات هو ممارسة منهاج الله بحدود مسؤوليات المسلم وأمانته . ولكنه أثناء هذه المارسة الإيمانية سيجد أمامه قضايا هو مسؤول عنها لايجد لها نصوصاً في منهاج الله . هنا يكون من مسؤوليته الاجتهاد إذا توافرت الشروط السابق ذكرها كلها ، وإذا عرف حدوده ومسؤولياته التي سيحاسبه الله عليها .

ومن هنا جاء حديث رسول الله ﷺ الذي يحدِّد للمسلم هذه المسؤولية الهامة في الاجتهاد فيها يعرض له عندما تتوافر الشروط السابقة :

فمن حديث وابصة قوله ﷺ: «ياوابصة! استفت قلبك واستفت نفسك (ثلاث مرات) البرّ ما اطمأنّت إليه النفس، والإثم ماحماك في النفس وتردد في الصدر وإن أفتاك الناس وأفتوك »

(٢) أحمد : الفتح الرباني : ١٩/٩٥ .

⁽١) يسراجع كتاب منهج المؤمن بين العلم والتطبيق ، للمؤلف ، وكتاب : الحوافز الإيهانية بين المبادرة والالتزام .

فالاجتهاد إذن مسؤولية كل مسلم فيها يدخل في دائرة مسؤولياته التي سيحاسبه الله عليها يوم القيامة . فالطبيب المسلم يجب أن يعرف منهاج الله ويدرسه في حدود وسعه وأمانته حتى يستطيع أن يجتهد فيها يجدّ له من أحداث . والمهندس كذلك ، والتاجر في تجارته ، وغيرهم .

المهندس مشلاً تمرّ عليه قضايا في مهنته ومن خلال مسؤولياته تحتاج إلى رأي وفتوى ، والرأي والفتوى تحتاج إلى فهم القضية . والقضية قضية فنية يحتاج فهمها إلى علم في هذا الاختصاص ، وإلى دراسة مواصفات فنية واسعة وعروض شركات ربها بلغت مجلّدات كثيرة ، ودراسة عقود وماأشبه ذلك . فكيف يمكن لأحد أن يفتي في هذه القضية إلا إذا توافرت فيه هذه الشروط . إن معرفة الدين والشرع ومنهاج الله ، كلُّ قدر وسعه الصادق ضرورة لاغناء عنها لأي رأي أو فتوى ، ولكن يجب أن ينضم إلى العلم بمنهاج الله وعي هذه القضية الفنية وعياً أميناً .

لانستطيع أن نطلب اليوم من علماء الشريعة أن يدرس كل

واحد منهم جميع الاختصاصات العلمية . ولكننا نستطيع أن نطلب من أصحاب الاختصاصات العلمية أن يدرسوا منهاج الله ويتدبّروه ، حتى يتيّسر لهم ممارسة الحديث الشريف السابق . يضاف إلى ذلك أن تدبّر منهاج الله واجب على كل مسلم قدر وسعه وطاقته ، ولكن دراسة التخصصات الفنيّة ليستُ واجباً على كل مسلم .

ففي ميدان التخصص والمسؤولية والأمانة على كل مسلم أن يجتهد فيما يعرض له من أمر ، بعد أن يستكمل الشروط اللازمة لذلك . ومن واجبه أن يبادر إلى استكمال هذه الشروط .

إن واقعنا اليوم يشهد ظروفاً مغايرة لذلك . الطبيب قد يجهل دينه ، ويضطر العالم الشرعي أن يفتي في بعض الأمور الفنية . فلابد أن يعي المسلم اليوم هذه المسؤوليات والواجبات ، فإنه محاسب عليها غداً بين يدي الله . وكثيرون من المسلمين اليوم لايدركون خطورة هذا الأمر ، فيتهاونون فيه تهاوناً كبيراً .

٨ - المسؤولية الشامنة : المساهمة في تحقيق الأهداف
 الربانية الثابتة ، وأولها : الدعوة إلى الإيمان والتوحيد :

إذا صدق المسلم بالوفاء بالمسؤوليات السابقة ، فإن

المسؤوليات الأخرى والتكاليف الربانية تتفتّح أمامه من منهاج الله ، ومن إيهانه الذي يغذيه منهاج الله ، ومن وعيه للواقع من خلال منهاج الله .

هذه المسؤوليات تصبح مسؤولية الأمة بكامل طاقاتها حين تقوم الأُمة ، وتقوم مسؤوليات الأمة وواجباتها بقيام المسؤولية الفردية كما ذكرنا سابقاً .

ويصبح الوفاء بالمسؤولية الفردية أساساً لبناء الروابط الإيهانية ، ولبناء الأمة لتتابع الأمة الوفاء بهذه المسؤوليات .

إن المسؤوليات التي تُبنَى على المسؤوليات السابقة لايمكن حصرها في هذه العجالة بتفصيل . ولكننا نستطيع أن نقول إن هذه المسؤوليات تتمثل في قيام الفرد والجاعة بالسعي لتحقيق أهداف الدعوة الإسلامية الثابتة التي سبق أن أشرنا إليها ، والتي نعيد إيجازها هنا : :

- الدعوة إلى الله ورسوله ، إلى الإيهان والتوحيد .
 - التربية والبناء ، والتعهد والتدريب .
 - بناء الجيل المؤمن أوالجمة و المبيل القام ،
- الأمة المسلمة الوالخدة التي يحكمها منهاج الله وتكون

كلمة الله هي العليا فيها.

● الانتشار في الأرض وبناء حضارة الإيهان بدلاً من الحضارة المادية .

ومن أجل هذه الأهداف الربّانية الثابتة تقوم أهداف مرحلية تتحدّد على أساس من منهاج الله والواقع ، تعين على الانتقال من هدف ثابت إلى هدف ثابت آخر ، على طريق ممتدً إلى الهدف الأكبر والأسمى -الجنة - .

إن كل مسلم مسوول عن المساهمة في تحقيق هذه الأهداف الربانية في الواقع البشري قدر وسعه وطاقته ، ولا يُعذر أحد بالتخلّف عنها إلا بعذر شرعي واضح وتتاسك هذه الأهداف الثابتة فيها بينها ، حتى إذا انتقلنا إلى الهدف الثاني عمل الهدفان الأول والثاني معاً . وتظل الأهداف تمتد من مرحلة إلى مرحلة حتى تعمل كلها معاً . ولقد درسنا «الأهداف» في كتاب لقاء المؤمنين – الجزء الثاني .

وفي هذه المسيرة يصاحبُ المسلم عدة قضايا ضرورية له لمتابعة المسيرة حتى الهدف الأكبر والأسمى . ونوجز هذه القضايا بالنقاط التالية :

١ - إخلاص النيّة الواعية ، النيّة التي عرفت الدرب كله

والأهداف ، النية الخالصة لله ، مع العزيمة والتصميم النابعين من الإيهان والتسوحيد واليقين على متابعة المسيرة حتى يلقى المسلم ربَّه .

٢ - مجاهدة النفس لتستقيم على أمر الله ، كما ورد في الحديث الشريف الذي يرويه فضالة بن عبيد رضي الله عنه ، والذي سبق ذكره .

٣ - أداء الشعائر بخشوع والوفاء بأدائها .

 ٤ - ذكر الله ليظل اللسان رطباً بـذكر الله ، والقلب معلقاً بالجنة والدار الآخرة .

٥ - مصاحبة منهاج الله تلاوة ودراسة وحفظا مع التدبّر .

لابد أن تصاحب هذه القضايا المسلم في مسيرته وهو ينتقل من هدف إلى هدف لينضم الهدفان معاً ، ثم لتنضم الأهداف واحداً بعد الآخر فتعمل كلَّها معاً .

وفي هذه المسيرة كلها يكون من مسؤولياته ومن التكاليف الربانية التي عليه ، أن يلتزم جميع قواعد الإيمان والتوحيد وقواعد منهاج الله: من صدق ووفاء ، وبذل وعطاء ، يأتي

الحلال ويدع الحرام كله في جميع ميادين ممارسته مع نفسه وبيته وأرحامه ووالديه ، ووظيفته وتجارته ، وأمته المسلمة كلها .

وفي نهاية هذا الباب نوجز المسؤوليات والتكاليف الربانية بنقاط محددة للتذكير والتأكيد وتيسير المراجعة والتدبر:

1 - المسؤولية الأولى والتكليف الأول على الإنسان: أن يفكّر تفكيراً منهجيّاً نابعاً من فطرته التي فطره الله عليها، ومتدبّراً لآيات الله البيّنات الله في نفسه وفي الكون كله، متدبّراً لآيات الله البيّنات التي يبلّغها الرسل والأنبياء الذين خُتِموا بمحمد علي وسلم وبرسالته الكتاب والسنة كها جاءا باللغة العربيّة، تفكيراً يقود إلى الإيهان والتوحيد وإلى رسالة الإسلام كها جاء بها محمد علي .

٢ - المسؤولية الثانية : أن يتخذ قراراً بالإيهان أو الكفر أو
 الشرك وأن يتحمل مسؤولية قراره في الدنيا والآخرة .

٣ - المسؤولية الثالثة: الشهادتان: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله على الله وأن يعلنها وأن يقوم بالالتزام بمقتضياتها. فالإيمان مفاصلة وحسم، وتكاليف والتزام، ومسؤوليَّة وحساب.

- ٤ المسؤوليّة الرابعة: أداء الشعائر كلها والوفاء بها ،
 لتكون الشهادتان والشعائر الأركان الخمسة التي تنهض عليها سائر التكاليف الربّانيّة .
- ٥ المسؤولية الخامسة : طلب العلم فريضة على كل مسلم من منهاج الله قرآناً وسنة ولغة عربية .
- ٦ المسؤولية السادسة : دراسة الواقع ووعيه من خلال
 منهاج الله ورد الأمور إليه عن إيهان ويقين وعلم لا عن ظنّ وتخمين .
- ٧ المسؤولية السابعة: عمارسة منهاج الله في الواقع البشري ، ومعرفة المسلم لحدوده ، ومبادرته الذاتية بحوافز إيانية ، والاجتهاد مع مجاهدة النفس في حدود مسؤولياته وأمانته وعلمه .
- ٨ المسؤولية الشامنة: المساهمة في تحقيق الأهداف الربّانيّة، وأولها الدعوة إلى الله ورسوله، إلى الإيمان والتوحيد، إلى كامل رسالة الإسلام قرآناً وسنّة ولغة عربيّة دعوة منهجيّة، لها نهجها وخطتها على أساس قواعد الإيمان والتوحيد ومنهاج الله ووعى الواقع من خلاله.

9 - وتمضي من خلال ذلك سائر المسؤوليات والتكاليف المتعلقة بالتكاليف السابقة أو ببعضها أو بواحدة منها : مع نفسه وأهله وأرحامه وأمته والناس كافة .



المسؤولية الفرديّة وبنساء الأمة المسلمة الواحدة وتميّزها عما هيي عليه في المذاهسب العَلمانيّـة وسبيل الوفاء بها

الفصل الأول المسؤوليّة الفرديّة وبناء الأمة المسلمة الواهدة وتميّزها عمّا هي عليه في المذاهب العَلمانيّة

١- دور المسؤولية الفردية في بناء الأمة المسلمة المواحدة وبناء مسؤولياتها :من هذه المسؤوليات التي عرضناها تتفتَّح أمام المسلم سائر المسؤوليات والتكاليف الربانية التي يحددها منهاج الله ويفصِّلها ، لتارس في الواقع الذي يعيشه المسلم ، والذي يفهمه من خلال منهاج الله .

وإذا كانت هذه هي مسؤوليات الفرد المسلم إلا أن مسؤولية القيام بها لا تنحصر في الفرد المسلم منعزلاً عن الأمة أو منطوياً عنها . إنها في الوقت نفسه مسؤولية الجاعة والأمة ، حين تتنافس الجهود وتترابط العزائم لتصبَّ كلها في مجرى واحد من الخير والصلاح ، والقوة والعزة .

فمن هذه المسؤولية الفردية تُبنّى مسؤولية الأمة من خلال ما يبني منهاج الله من روابط إيهانية ، وما يقوم على ذلك كله من نهج وتخطيط يجمع ويبني ، ونظام إداري يحدد الصلاحيات

والمسؤوليات والحقوق ، والإشراف والمراقبة والتوجيه والمتابعة .

إن الارتجال وردود الفعل لاتعين المسلم الفرد ولا الأمة على الوفاء بالمسؤوليات . ولا تفيد الشكوى والنواح على الأطلال .

إن النهج والتخطيط سمية من سمات العمل الإيماني والمارسة الإيمانية . إنه ثمرة المسؤوليات التي سبق عرضها حين يصدق المسلم في الوفاء بكل واحدة منها .

إن الإيمان والتوحيد وعي وإفاقة ويقظة . إنه ارتباط الإنسان بربه وخالقه ، بالحق الذي تقوم عليه السموات والأرض ، والحياة الدنيا والآخرة .

إن الإيهان والتوحيد هما المفتاح لتدبّر منهاج الله . وكيف يتدبّر الإنسان منهاج الله إذا لم يصدق الإيهان والتوحيد . لقد جعل الله على قلوب الكافرين والمنافقين أكنّة أن يفقهوا القرآن ، وفي آذانهم وقراً :

﴿ ومن أظلم ممن ذكر بأيات ربه فأعرض عنها ونسي ماقدّمت يداه إنا جعلنا على قلوبهم أكنّة أن يفقهوه

وفي آذانهم وقرا و إن تدعهم إلى الهدى فلن يهتدوا إذا أبداً ﴾ [الكهف: ٥٧]

إن كل واحدة من هذه المسؤوليات تحمل في جوهرها قوة تربط المؤمن بالمؤمن لِتُبنى الأمة المسلمة . وتزداد هذه القوة كلما ازداد صفاء هذه المسؤوليات وصدقها ، ويصبح الوفاء بهذه المسؤوليات أساس بناء الأمة المسلمة الواحدة في الأرض ، وغياب هذه المسؤوليات الفردية يعطل بناء الأمة المسلمة الواحدة ويعطل مسؤولياتها .

٢ - الأخطاء الناتجة عن غياب المسؤولية الفردية :

إذا كانت المسؤوليات الفردية في خطوطها العامة العريضة هي كما عرضناها مبينة على منهاج الله ، فإن تفصيلات هذه المسؤوليات ومنزلتها وأهميتها مفصلة في منهاج الله .

فالشهادتان وأداء الشعائر وذكر الله ، ذلك كله هو أول المسؤوليات بعد الإيمان والتوحيد . بل هي جزء من الإيمان والتوحيد ، وهي الأساس الذي بُني عليه الإسلام بسائر التكاليف الربّانيّة .

وهي مسؤولية كل مسلم في الدنيا وفي الآخرة . وعليها تقوم سائر المسؤوليات ومنها تنبع . وهي تؤلف قاعدة هامة لبناء الروابط الإيهانية وبناء الأمة المسلمة الواحدة .

فإذا كانت هذه هي مسؤوليات الفرد المسلم ، فمنها تتكون مسؤولية الأمة . فإذا غابت المسؤولية الفردية أو اضطربت وتقلصت ، اضطربت مسؤولية الأمة ، وظهرت فيها الدعوات المضطربة والاتجاهات المنحرفة والمبادىء الخارجة عن الإسلام ، من ديكتاتورية وديمقراطية واشتراكية وعلمانية وحداثة بألوانها ومذاهبها المختلفة .

عندما تغري الديمقراطية اليوم بعض المسلمين بزخارفها ، فإن هذا يكون نتيجة لسوء واقع المسلمين ومافيه من ظلم وخوف وقلق وعدم مساواة ، ونتيجة لعدم تطبيق الإسلام تطبيقاً أميناً تبرز فيه عظمة الإسلام وعدالته والحرية المتوازنة الكريمة فيه ، وقواعد المساواة ، والأمن ، وتوزان الحقوق والمسؤوليات ، فينصرف بعض الناس ، لا لإقامة عدالة الإسلام والحرية المتوازنة فيه والمساواة الأمينة في تشريعه ، بل

للبحث عن ذلك في فلسفات بشرية تائهة ، حيث تضيع بذلك جهودهم في الدنيا والآخرة . فاعجب إذا شئت حين ترى داعية مسلماً يدعو للديمقراطية في أمريكا ، وداعية آخر يدعو للرفق بأهل الكتاب الذين يذبّحون المسلمين ليل نهار ، وداعية آخر مسلماً يدعو لأوثان أُخرى هنا وهناك .

غياب المسؤولية الفردية يجعل الملايين من المسلمين غثاء كغثاء السيل ، أو قطيعاً يُساق إلى هلاكه ، تحت خَدر شديد من دويّ الشعارات التي لايصحبها علم ولا ممارسة أمينة . ومن دوي الهتافات والتعبيرات العائمة .

إن غياب المسؤولية الفردية يضع أخطر العوائق أمام صدق التعامل مع الواقع ، حيث تُدفَع القطعان ، كل قطيع باتجاه ، فتتصادم الجهود أو تموت ، وتقتل الأوقات وتُهدَر الطاقات .

وغياب المسؤولية الفردية يضيّع على المسلمين حسن ترتيب الأوليات ، والخطوات والأهداف ، ويفتح أبواب الفتنة ، ويغيب النهج والتخطيط .

إن غياب المسؤولية الفردية يفتح المجال لظهور ماأسميه «بالطبقة العائمة »، الطبقة التي تكون مرتعاً لقوى الشر ولأعداء الله ، يفسدون فيها ، ويستغلونها لإفساد الآخرين .

إن غياب المسؤولية الفردية والوعي الناتج عنها يمدُّ ساحات الإشاعات والقيل والقال . فتمتد الفتنة وتظهر الدعوات المتناقضة ، وتُستهلك الجهود في محاولات التوفيق بين حقّ بيِّن وباطل مكشوف .

هذا كله في الحياة الدنيا . أما في الآخرة فالمصيبة أدهى وأمر عند غياب المسؤولية الفردية ، حيث يقف كل إنسان وحده بين يدي الله ، يتخلّى عنه الأعوان والأوثان وكل من ادّعى قوة وسلطاناً:

﴿ ولقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم أول مرّة وتركتم ماخولناكم وراء ظهوركم وما نرى معكم شفعاءكم الذين زعمتم أنهم فيكم شركاء لقد تقطّع بينكم وضًلَّ عنكم ماكنتم تزعمون ﴾ [الأنعام : ٩٤]

وكذلك:

﴿ إِن كُلُ مِن فِي السموات والأرض إلا آتي السرحمن عبداً * لقد أحصاهم وعدهم عداً * وكلهم آتيه يوم القيامة فرداً ﴾ [مريم: ٩٣-٩٥]

إن المسؤولية كلها في ميزان الإسلام ممتدة بين الدنيا والآخرة ، لاينفصل بعضها عن بعض ، سواء في ذلك مسؤولية الفرد والجهاعة والأُمة والناس كافّة . إن الله ربّ الدنيا والآخرة ، وهو رب العالمين . ومنهاج الله منهج حياة كامل في الدنيا وبلاغ عن الآخرة ، منهج للفرد والأُمة والبشرية .

فالمسؤولية في ميزان الإسلام ممتدة من الدنيا إلى الآخرة ، لايمكن الفصل بينها ، ويضطرب التصوّر ويختلُّ لو انعزلت مسؤولية عن الأخرى . فحين يقول رسول الله ﷺ : «ألا كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته . . . » (١) ، فإنه يكشف لنا ارتباط المسؤولية في الدنيا بالمسؤولية في الآخرة وامتدادها . كما

⁽۱) عن عبدالله بن عمر . رواه الشيخان والترمذي : البخاري : ۱۱/۱۱/۱۹، وفي كتاب الجمعة وكتب أخرى . مسلم : ۳۳/ ٥/ ١٨٢٩ ، الترمذي ٢٤/ ٢٧/ ١٧٠٥

يكشف لنا هذا الحديث الشريف أن على هذه المسؤولية الفرديّة تقوم مسؤولية الجهاعة والأمة ومسؤولية البشرية كلها .

فلينهض المسلم الذي أوفى بمسؤوليته الأولى ، إذا صدق إيهانه بربّه وأفاق من غفوته ، إلى مسؤوليته الثانية ، إلى منهاج الله تلاوة ودراسة وتدبراً ، ليعرف منه سائر مسؤولياته التي سيُحاسَب عليها .

وسيجد المسلم الصادق الذي يعزم على الوفاء بعهده مع الله ، حين ينهض إلى مسؤولياته التي عرفها من منهاج الله ، أنَّ عليه أن يحاسِبَ نفسه بين حين وآخر ، وأن يراقبها ، وأن يقوم عمله ، حتى يستطيع أن يغير مابنفسه إلى طاعة أمينة لله ، حتى يُغيِّر الله لنا واقعنا . وأُذكّر نفسي أولاً وأذكر إخواني المؤمنين بآيات لله بينات :

﴿سواء منكم من أسرّ القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار * له معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله إن الله لايغيّر مابقوم حتى يغيّروا مابانفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءاً

فلا مردّ له ومالهم من دونه من وال ﴾ [الرعد: ١١،١٠] وكذلك:

﴿ ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا مابأنفسهم وأن الله سميع عليم ﴾ [الأنفال: ٥٣] ٣ - المسؤولية الفردية بين الإسلام وبين المذاهب البشرية :

من أخطر مايصيب المجتمعات البشرية اضطراب المسؤولية الفردية ، اضطراب مسؤولية الإنسان وواجباته وحقوقه ، من خلال ماتتبنّى المجتمعات البشرية من مبادىء وفلسفات .

إذا استعرضنا تاريخ الإنسان وواقعه اليوم نجداً نالسؤولية الفردية مختلّة ومضطربة بين انفلات شديد ، كما هي الحالة في المجتمعات الغربية وما تتبناه ديمقراطيتها من حرية فرديّة واسعة ، أغرقت الإنسان في شهواته وأهوائه المادية حتى خدّرته ، فاستسلم لهذا النظام ، وبين قيود خانقة ، كما هي في ديكتاتورية الطبقة العاملة (البروليتاريا) وما تستيدُ به من حكم ديكتاتوري مطلق أرهب الناس حتى استسلموا إليه ، وبين نظم أخرى مختلفة أضاعت الإنسان في متاهات بعيدة بين

اضطراب مسؤولياته واضطراب حقوقه ، مما أورث المجتمعات البشرية صراعات ممتدة وحروباً طويلة ، واختلالاً ظاهراً في الموازين والتقويم ، واضطراباً في معنى العدالة والحرية والمساواة ، حتى لم تعد الشعارات كافية لإنقاذ الإنسان ، ولا اللجان والجمعيات والهيئات القومية والدولية . وامتلأت الأرض فتنة وفساداً في البر والبحر بها كسبت أيدي الناس :

﴿ ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون ﴾ [الروم: ٤١]

هذه القضية ، قضية الإنسان في الحياة الدنيا ومسؤوليته ودوره فيها ، شغلت الفلاسفة والمفكرين في مختلف الأمم والشعوب منذ أقدم العصور حتى يومنا هذا .

وظهرت فلسفات كثيرة حول هذا الموضوع وما يتفرَّع عنه من قضايا . ولكن هذه الفلسفات البشرية جاءت مضطربة مبهمة متناقضة ، تأخذ جزئية واحدة من الحياة الدنيا ، ثمّ تبني عليها تصورها الكامل للكون كله والحياة كلها ، والإنسان بامتداد عصوره وأجناسه وشعوبه . إنّ الخطأ كبير

جداً ، حين يحاول إنسان محدود الوسع والطاقة ، محدود العلم ، محدود العصر الذي يعيش فيه ، أن يفسّر الكون كله منذ نشأته التي لم يشهدها إلى نهايته التي هي أيضاً من نبأ الغيب . لذلك جاءت التصوّرات مضطربة متناقضة ، تختلط بالأساطير ، والوهم والضلال .

من هنا جاء تميّز نظرة الإسلام إلى الكون والحياة و الإنسان ، لأنها جاءت من عند ربّ الكون والحياة و الإنسان ، من عند الله الذي لاإله إلا هو ، عالم الغيب والشهادة :

﴿ عالمُ الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا * إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا * ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم وأحصى كلّ شيء عدداً ﴾

وكذلك:

﴿ قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله ومايشعرون أيان يبعثون * بل ادارك عملهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منها عمون ﴾ [النمل: ٦٥، ٦٥]

ولذلك جاءت جميع الفلسفات البشرية معزولة عن علم الآخرة ، تحمل معها الأساطير والخرافات والأوهام ، لاتقدّم نهجاً متوزانا لحياة الإنسان ، ولا لمسؤوليات ولا لحقوقه . إنها بنت تصوّرها العام على جزئية أو بعض الجزئيات ، وإنها عزلت الحياة الدنيا عن الآخرة فكراً وتصوراً ومسؤوليات وحقوقاً .

إن من أحدث هذه التصورات ماعرضه "ستيفن هوكنج Stephen W. Hawking " A Brief History of time" حين حاول أن يفسّر نشوء الكون ونهايته في كتابه: " موجز التاريخ للزمن "A Brief History of time" عن طريق المعادلات الرياضية وبعض الظواهر الكونية، فاصطدم بقضايا كثيرة، وجعل من بعض الفرضيات والظنون حقائق. وحين تحدث عن الإسلام افترى عليه ونحّى البحث العلمي جانباً، وأخذ بالوهم، وخلط الإسلام بالنصرانية واليهودية خلطاً عجيباً جاهلاً. ولم يعرض مايقوله الإسلام عن واليهودية خلطاً عجيباً جاهلاً. ولم يعرض مايقوله الإسلام عن بدء الكون ونهايته، وعرض أن القديس " أو جستين" اعتبر أن بداية الكون كانت قبل خمسة آلاف سنة في كتابه "مدينة الله"، بالاسلام لم يحدّد زمناً معيناً لبدء خلق الكون أو الإنسان،

وإنها قدّم الحقائق المطلقة التي تبيّن كيف خلق الله الكون ومدة خلقه له ، وكيف خلق الإنسان . ولكن «ستيفن هوكنج» استعرض أفكار أرسطو الوثنية ، وأفكار «إما نيويل كانت» في كتابه «نقد العقل الخالص» الصادر سنة ١٧٨١م . كها استعرض بعض النظريات العلمية لنيوتن وكارل بوبر وآنيشاتين وغيرهم . وحصالة ذلك كله أنه لم يصل أحد إلى الحقيقة المطلقة بالنسبة للكون ونشأته ، وظلت آراؤهم ضرباً من الظنون والتخمين .

ومن أحدث الكتب التي صدرت كتاب: «نهاية التاريخ والرجل الواحد» لفرانسيس فوكوياما. يعتبر فوكوياما أن التاريخ سينتهي عند الديمقراطية الحرّة التي تسود العالم. ووصل إلى هذه النتيجة بأسلوب غير علمي ولا منطقي، مستعرضاً عدداً من الفلسفات التي عرفتها البشرية استعراضاً مضطرباً، بأسلوب غير أمين، ملغياً التصور الإياني كله عن دراسته، عازلاً الدنيا عن الآخرة، وكأنه أخذ بينه وبين نفسه بالنهج المادّي الإلحادي في تفكيره وبحثه. إن من يقرأ هذا

الكتاب يشعر بالظلمات التي يعيشها الكاتب ، الظلمات التي حاول من خلالها أن يسرى الإسلام فألقى الله على بصره غشاوة فاختلطت الأمور لديه .

قبل ذلك، ظن أهل المادية الجدلية والمادية التاريخية أن نهاية التاريخية النهاية التاريخية التي تمثل خاتمة مطاف الاشتراكية عند فردريك إنجلز وعند ماركس وغيرهما. ثم مضت سنة الله لنرى أن النهاية هي نهاية الشيوعية وسقوطها.

إن جميع هذه الفلسفات سواء أكانت «مادية أم مثالية » نزلت بالإنسان إلى أدنى مستوى وهبطت به إلى مستوى حيواني ، وحاولت أن تُبرز إنسانيّته بشعارات مجزوءة ، وبقطع متناثرة مفصولة بعضها عن بعض ، فعجزت بذلك عن أن ترسم صورة قريبة للإنسان ، ولا هي ارتبطت بالإيهان بالله وتوحيده وعبودية الإنسان لربه وخالقه ، لتقدم ، لو فعلت ذلك ، الصورة الأسمى والأصدق . وبذلك أضاعت هذه الفلسفات حقيقة مسؤولية الإنسان في هذه الحياة الدنيا ، وخلطت بعض حقوقه المادية خلطاً أفسدها ، وعزلت الحقوق عن المسؤوليات .

فإذا كان أفلاطون جعل الشهامة » ، كما يفهمها هو ، هي محرك الإنسان والتاريخ ، واعتبر ميكيافيلِّي الرغبة في المجد هي التي تفعل ذلك ، واعتقد «هوبز» أن أقوى انفعال إنساني « هو الخوف من الموت البشع» ، وأقوى الأمور الأخلاقية هـ والحفاظ على النفس ، ورأى الكسندر هـ اميلتـ ون أن حب الشهرة هـو الأقوى ، وجيمس ماديسون رأى الطموح ، وهيجل تمسك برغبة الإنسان بعرفانه واعتراف الناس به ، ونيتشه احتقر الإنسان حتى جعله وحشأ بخدود حمراء وردية ، فإن هـؤلاء جميعهم ، وآخـرين كثيرين مثلهم من الفـلاسفـة ، أضاعوا الإنسان في وحل الرغبات المادية ، من خلال شعارات متقاربة في ماديَّتها وألفاظ متدنيّة في شهواتها ، ثمّ رموا البشرية كلها في خضم بحار من مجازر الظلم والعدوان ، امتدت في التاريخ البشري حتى يومنا هذا ، وستمتد على حكمة لله بالغة ، وقدر غالب ، ليُمحِّص الله الإنسان ، ويميز الخبيث من الطيب ، ولتقوم الحجة على الإنسان يوم القيامة أو تقوم له .

عندما يعرض «فوكـوياما» في كتابـه المذكور أعلاه «نظـرية

التحديث » التي ترى الإنسان بصفته الأساسية حيواناً اقتصادياً تحركه رغبته وعقله ، وتكون العملية الجدلية للتطور التاريخي مشابهة للمجتمعات الإنسانية المختلفة (١) ، فإنه يكون قد هبط بالإنسان إلى «أسفل سافلين » .

وكذلك يفعل هيجل عندما يعتبر أن المحرّك الأول للتاريخ الإنسانيّ ليس الدافع الاقتصادي ولكن الصراع من أجل العرفان والتقدير في الحياة الدنيا. (٢)

ولكن الإسلام جاء ليكرم الإنسان ، ويرفعه إلى الدرجة الكريمة التي خلقه الله لها ، ليحتلّها بالأمانة التي يحلمها ، والعبادة التي خُلِق لها ، والخلافة التي جُعِلتُ له ، والعِمارة التي أُمر بها ، لتتحدَّد مسؤوليات الإنسان فرداً وجماعة وأمَّة على أساس ، ولتتحدَّد أيضاً حقوقه ، ولتتناسق الحقوق والمسؤوليات من خلال المنهاج الربّاني نوراً وهدى للبشرية كلها . فحين يتخلّى الإنسان عن ذلك فإنه يهبط إلى أسفل سافلين :

⁽١) فرانسيس فوكوياما : نهاية التاريخ والرجل الواحد - ترجمة د. حسين الشيخ (ص: ١٥٤) .

⁽٢) نفس المرجع السابق : (ص: ١٥٥) .

﴿ لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم * ثم رددناه أسفل سافلين إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم أجر غير ممنون * فما يكذّبك بعد بالدين * أليس الله بأحكم الحاكمين ﴾ [التين : ٤-٨]

﴿ ولقد كرَّ منا بني آدم وحملناهم في البرّ والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ﴾

لقد هبطت بعض الفلسفات بالإنسان حتى جعلته حيواناً ، وغالت بعضها ورفعته حتى جعلته إلهاً ، وجاء الحق من عند الله يكرم الإنسان بمسؤولياته في الحياة الدنيا وحقوقه فيها ، ويجعل أمر الإنسان لاينتهي في هذه الحياة الدنيا ، وإنها يوفى أجره في الآخرة : إما إلى جنة وهذه غاية التكريم ، وإما إلى أر وهذه جزاء الظالمين المفسدين .

﴿ أم حسب الـذين اجترحـوا السيئـات أن نجعلهم

كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواءً محياهم ومماتهم ساء مايحكمون * وخلق الله السموات والأرض بالحقُ ولتُجزى كلُّ نفس بما كسبت وهم لايُظلمون ﴾

[الجاثية: ٢١، ٢٢]

لقد كرّم الله الإنسان بخلقه ، وكرّمه بالأمانة التي حملها ، وكرمه بالنهاية التي يبلغها إن هو أوفى بعهده وأمانته ومسؤولياته ، وكان من الشاكرين .

هذه هي نهاية التاريخ كها بينها لنا منهاج الله الحق الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، لا كها يـدعي «فوكو ياما » من خلال أهواء وعلم مضطرب متناقض .

من هذا العرض للمسؤولية الفردية نستطيع أن ندرك أهمية النظرية العامة للدعوة الإسلامية وهي تبرز أهم حقوق الإنسان وأهم واجباته ، والموازنة الدقيقة التي يعرضها منهاج الله بين الواجبات والحقوق . ورأينا كيف أن التصور الذي نعرضه هنا نابع من القاعدة الصلبة للنظرية العامة - قضية الإيمان والتوحيد والدعوة إلى الله ورسوله .

ومن الركنين الأساسيين: المنهاج الرباني والواقع. كها نرى أن اضطراب المسؤولية الفردية ناتج عن المشكلات الأربع الرئيسة في الواقع، وأن المعالجة تحتاج إلى نهج وتخطيط نابع من الأسس الأربعة التي تمثل العنصر الأول من عناصر التنفيذ.

ونرى من هذا العرض أهمية المسؤولية الفردية في بناء مسؤولية الجماعة والأمة . فهي قضية هامة على طريق بناء الأمة المسلمة الواحدة في الأرض ، الأمة التي يحكمها منهاج الله ، وتكون فيها كلمة الله هي العليا في جميع أمورها وقضاياها .

ونرى هذه القضية اليوم لتكون قاعدة من قواعد التصوّر الإسلامي في ميدان الدعوة والتربية والتدريب ، وإعداد الجيل المؤمن الذي يتماسك بروابطه الإيمانيّة حين يصدق أبناؤه الوفاء بالأمانة والعهد الأول مع الله والولاء الأول مع الله ، وكل عهد وولاء ينبع منهما ويرتبط بهما في الحياة الدنيا ، وبكل مايترتب على ذلك من مسؤوليات وواجبات .

الفصل الثاني المسؤوليّسة الفردّيسة وسبيسل الوفساء بهسا

إن هذه المسؤوليات والتكاليف الربانية الثهانية تشمل في طياتها جميع ماورد في منهاج الله من مسؤوليات وتكاليف أخرى، كُلّها مرتبطة بهذه التكاليف الثهانية أو ببعضها أو بواحدة منها.

فالعلاقات بين المسلمين يجب أن تقوم على أساس منهاج الله ، نابعة من الولاء الأول لله والعهد الأول مع الله والحب الأكبر لله ولحرسوله ، لتقوم أخوة الإيهان على أساس ذلك ، ولتتحقق هذه الأخوة في الواقع العمليّ في حياة المسلم .

وكذلك روابط الأرحام وبرّ الوالدين وحقوق الجار والرفقة ، كل ذلك يجب أن يسوفي به المسلم لأنه جزء من منهاج الله المتكامل وجزء من التكاليف الربانيّة .

والعلاقات مع غير المسلمين تخضع أيضاً إلى منهاج الله

وتقوم على أسسه الرئيسة التي يمكن إيجازها بنقاط سريعة :

 ان يكون المسلمون أمة واحدة ليكون لهم جميعاً علاقة واحدة مع غير المسلمين ، فلا تتناقض ولا تتعارض ولا يفسد بعضها بعضها .

٢ – الانطلاق مع غير المسلمين بدعوتهم إلى الإسلام كها جاء من عند الله دعوة جلية صريحة لاتخفي من الكتاب والسنة شيئاً ، ولا تتناقض معها . تنطلق الدعوة انطلاقا واعيا منهجيا بالحكمة والموعظمة الحسنة وبالتي هي أحسن ، دون أي تنازل أو مساومة أو إخفاء أو تردد ووهن .

٣ - أن يُفهم أن الله قد حدد تفصيلات العلاقة مع غير
 المسلمين منهجاً متهاسكاً يقوم على أسسه الربانية التي نوجزها
 هنا .

٤ - أن يُعرَف بشكل واضح لامراء فيه أن الموالاة هي بين المؤمنين ، وأنها هي رابطتهم الربانية التي ينشأ عنها حقوق وواجبات ، مما ليس لغير المسلمين ، وأن هذه الموالاة بين

المؤمنين نابعة من الولاء الأول لله والعهد الأول مع الله والحب الأكبر لله ورسوله . فإن اضطرب الولاء الأول والعهد الأول والحب الأكبر اضطربت الموالاة .

أن يُعرَف منذ البداية أن أساس التعارف بين المسلمين وغيرهم ليس مجرد تعارف دنيوي مادي ، ولكنه دعوة وبلاغ يقوم عليه التعارف ، وليكون أكرم الناس عند الله أتقاهم . إنه تعارف هادف يحمل رسالة ربّانيّة أمرنا بإبلاغها للناس كافة إبلاغاً منهجيّاً واضحاً واعياً بأحسن الأساليب وأقواها .

وكذلك يلتزم المسلم بجميع أحكام الإسلام في البيع والشراء وسائر أبواب التعامل ، والنزواج والطلاق ، والتربية والسياسة والاقتصاد والحكم .

وبإيجاز فإن جميع التكاليف الربانية تجتمع في ممارسة منهاج الله في الواقع البشري .

أمام هذه المسؤوليات والتكاليف يقف بعض المسلمين مترددين خائفين . ربها يريد بعضهم التكاليف الهيّنة الليّنة ، وربها يعجز بعضهم عن تنفيذ مايظنه كثيراً ، فيوسوس له ، الشيطان بالتراخي والتهاون :

﴿ و إِذْ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم وتودّون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ويريد الله أن يحقّ الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين * ليحقّ الحقّ ويبطل الباطل ولو كره المجرمون ﴾ [الأنفال: ٧، ٨]

وربها كان بعض الناس يريدون الدنيا ويخفون ذلك في صدورهم ويتأوّلون الآيات والأحاديث تأويلًا لن يغني عنهم عند الله شيئاً مهم ازيّن لهم الشيطان أهواءهم .

﴿ ... منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة ... ﴾
[آل عمران: ١٥٢]

ولكن الأمر الصادر للمؤمنين المتقين غير ذلك:

﴿ وجاهدوا في الله حق جهاده .. ﴾ [الحج: ٧٨] ﴿ ياأيها الذين آمنوا هل أدلُّكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم * تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبیل الله بام والکم وانفسکم ذلکم خیر لکم ان کنتم تعلمون که ۱۱، ۱۰]

وهكذا تتوالى الآيات لترسم صراطاً مستقيهاً وسبيلاً واحداً للمؤمنين ليس لهم سواه . وإنها نذكر هنا قبسات لتُذكِّر وتُشير . ولقد يسر الله كتابه العزيز ليُتلى ويُتدبّر :

﴿ ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدّكر ﴾

[القمر: ۱۷ ، ۲۲ ، ۳۲ ، ٤٠]

وعندئذ تسهل التكاليف على المؤمن وهو يمضي على نهج بين وصراط مستقيم . فإذا اختلط عليه السدرب واضطرب السبيل وتشعّبت السُبُل فعندئذ يجد الإنسان الصعوبة بعد الصعوبة والأهواء تتنازعه ، والدروب تتقاذفه .

فوضوح الدرب والأهداف ، وجلاء النهج والسبيل ، هو السذي ييسر على المؤمن هذه التكاليف . وصفاء الإيمان والتوحيد يوفّر في نفسه الحوافز الإيمانيّة ، والعلم بمنهاج الله ووعي الواقع من خلاله يضيء له الدرب ويشقّ له الطريق ،

ويوفّر له الأسس الضرورية ليضع لنفسه النهج التفصيلي والخطة التطبيقية .

وعلى هذه الأسس ننصح المسلم أن يلتزم ، بالإضافة إلى النهج العام للدعوة الإسلاميَّة ، بالخطة اليومية والخطة الأسبوعية والخطة السنوية ، لتيسير المارسة عليه (١) ، وأن يلتزم كذلك بالمنهاج الفرديّ وبمنهج لقاء المؤمنين . فإن هذا كله يسهّل على المسلم أن ينهض إلى التكاليف الربانيّة بعزيمة وقوة ، ذلك لمن استقرّ في قلبه الإيهان وعزم على أن يصدق عهده مع الله .

إن النظرية العامّة للدعوة الإسلامية التي نوجزها في آخر هذا الكتاب ، والنهج العام بكامل تفصيلاته ، إنها وضعا لتحقيق هذا الهدف الكبير : مساعدة المسلم والأسرة والجهاعة والأمة على الوفاء بالتكاليف الرّبانيّة كلها ، والوفاء بالأمانة التي حملها الإنسان ، والعبادة التي خُلِقَ لها ، والخِلافة التي جُعِلتُ له ، والعهارة التي أُمِر بها ، لينشر بها حضارة الإيهان والتوحيد في الأرض :

⁽١) يراجع كتاب: النظرية العامة في الدعوة الإسلامية - نهج الدعوة وخطة التربية والبناء: (ط: ٣): الباب السادس - الفصل الثاني. من أجل تفصيلات عن هذه الخُطط.

العبادة.

الأمانة.

الخلافة.

العمارة.

ونورد الآن موجز النظرية العامة للدعوة الإسلامية التي ينطلق منها النهج العام وتفصيلاته ، والفكر والدعوة ، والتجارة والاقتصاد والسياسية ، والدعوة والبلاغ ، والتربية والبناء ، والأدب والفن .

الفصل الثالث موجئز النظرية العامة للدعوة الإسلامية

نورد هنا موجزاً سريعاً للنظرية العامة للدعوة الإسلامية ، ونجد تفصيلات كل جزء منها في دراساته وكتبه الخاصة به .

تتألف النظرية العامة من البنود التالية ، وهي :

- ١ القاعدة الصلبة .
- ٢ الركنان الرئيسان .
- ٣ المشكلات الأربع الرئيسية التي تتحول لدى الدعاة إلى أسس أربعة .
 - ٤ العناصر الضرورية للتنفيذ والمارسة في الميدان.
- ه المضيّ على الصراط المستقيم دون توقف ولا انحراف ،
 والنمو والتطور في الجهد البشريّ المؤمن على أساس
 من منهاج الله ووعي الواقع من خلاله ، وعلى أساس
 الإتقان والإحسان .
 - ٦ الهدف الأكبر والأسمى الدار الآخرة ورضوان الله والجنة .

١ - القاعدة الصلبة :

هي قضيّة الإيمان والتوحيد ، وهي جوهر الدعوة الإسلامية وحقيقتها ، وهي القضية الكبرى في حياة كل إنسان والحقيقة الكبرى في الكون ، والهدف الثابت الأول في الدعوة الإسلامية ، والمنطلق والزاد الرئيس الأول للداعية .

٢ - الركنان الرئيسان:

هما: المنهاج الرباني - قرآناً وسنة ولغة عربية - ثم الواقع الذي يُدرَس من خلال منهاج الله . ويُدرَس كلّ من الركنين دراسة منهجية تخضع إلى خطة ونهج . وتكون دراسة منهاج الله وتدبره صحبة عمر وحياة ، يؤخذ كله ، ولا يؤخذ جزء ويترك جزء . والقاعدة الصلبة والركنان الرئيسان يكوِّنان الزاد الرئيس الضروريّ للداعية والدعاة .

٣ - المشكلات الأربع الرئيسة:

عندما ينزل الدعاة إلى الميدان بزادهم الحق يجدون أمامهم مشكلات كثيرة جداً وقضايا لاتكاد تحصر . ولو صُرِفِت الجهود على كل قضية جزئية لطال الأمر وضاعت الجهود وما بلغنا

الغاية . ولكنّ جميع القضايا والمشكلات يمكن أن تعود إلى واحدة أو أكشر من المشكلات الأربع الرئيسة ، التي بعلاجها يسهل علاج سائر المشكلات :

- أ الخلل في التصور لقضية الإيهان والتوحيد ، وعدم إنزالها منزلتها العادلة الأمينة ، والخلل في الجهود المبذولة من أجلها .
- ب هجر منهاج الله والخلل في الارتباط به وفي دراسته وتدبره ، حتى لم يعد يؤدي الدور الذي كان يؤديه في مدرسة النبوة الخاتمة .
 - جـ- الخلل في فهم الواقع، وعدم ردّه إلى منهاج الله.
- د الخلل في المهارسة والتطبيق في الواقع . وهو خلل ناتج عن المشكلات الثلاث السابق ذكرها .

٤ - العناصر الضرورية للتنفيذ في الميدان :

أ - الأسس الأربعة، وهي المشكلات الأربع السرئيسة السابق ذكرها، تتحول لدى الدعاة إلى أسس أربع، فتصبح: صفاء الإيمان والتوحيد وصدقه، صدق العلم بمنهاج الله ، صدق وعي الواقع من خلال منهاج الله ، سلامة المارسة الإيمانية .

ب - النهج الإيماني للتفكير.

جـ- النهج والتخطيط العام للدعوة الإسلامية .

د - النهج والتخطيط لكل ميدان تخوضه الدعوة الإسلامية .

هـ - الإدارة والنظام .

و - ميزان المؤمن .

ز - المؤسسات الإيهانيّة .

ح - التقويم الدوري .

ه - المضيُّ على الصراط المستقيم دون توقَّف ولا انحراف:

على أساس من الإيهان والتوحيد والمنهاج الرباني ووعي الواقع من خلاله ، ليدفع هذا المضيُّ عناصر التنفيذ كلها:

الأسس الأربعة ، النهج والتخطيط العام للدعوة ، النهج لكل ميدان ، الإدارة والنظام ، ميزان المؤمن ، المؤسسات الإيهانية ، التقويم ، ويدفع هذا كله إلى نمو الإتقان والإحسان في العمل كله .

الهدف الأكبر والأسمى: الدار الآخرة ورضوان الله والجنة.

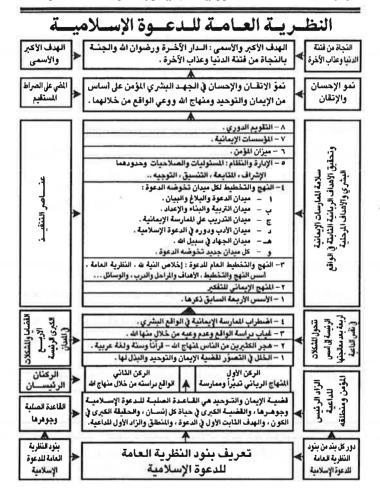
هذا هو موجز سريع للنظرية العامة للدعوة الإسلامية ، يوضحها الرسم المرفق ، وتأتي الدراسات التفصيليّة في سائر كتب الدعوة التي صدرت بخصوص كل جزء منها .

نسأل الله أن يتقبّل منا عملنا هذا ، ويجعله نصحاً خالصاً صادقاً للمسلمين بعامة والدعاة بخاصة ، عسى أن يكون منه أساس صالح للقاء المؤمنين على الدرب الممتدّ لبناء الأمة المسلمة الواحدة .

徐 徐 徐

وبصورة عامة سيجد المسلم الداعية صعوبات أمامه وتحدّيات ، وسيُخفّف من آثارها عليه صفاء إيهانه وإخلاص نيّته ، وصدق علمه بمنهاج الله ، ثم الالتزام بالنهج والتخطيط والمراجعة والتقويم ، مبتدئاً بنفسه بالخُطة الوميّة والأسبوعية والسنوية ، والمنهاج الفرديّ ، ومنهج لقاء المؤمنين ، والتقويم الدوري (١) ، وغير ذلك من تفصيلات النهج العام .

 ⁽١) يراجع كتاب : النظرية العامة للدعوة الإسلامية نهج الدعوة وخطة التربية والبناء من أجل دراسة النهج والتخطيط : الباب الثالث - الفصل الثاني ، والتقويم الباب التامن - الصل الرابع .



الصفحة	الموضــــوع
0	• الإهداء
V	الافتتاح
٩	• المقدمـة
	الباب الأول
	الموولية الفردية
	جوهر ها والأسس التي تقوم عليها
1 1	الفصل الأول: واقع المسلمين بين العلاج والتخدير.
	الفصل الثاني: جـوهـر المسفوليـة الفـرديـة
	ومحورها والأسس التي تقسوم
٤١	عليها:
	١ - الأمانـة التي حملهـا الإنسان
1	هي محور المســـؤوليّــــة
٤١	والحقوق والواجبات
	٢ - حقوق الإنسان منحة من اش
	ونعمة منه وليست مِنّة
٤٥	للبشر ،

فهرس كتاب

الصفحة	الموضــوع
	٣ - الحق الأول لـلإنسان حمايـة
٤٧	فطرته ، وهـو الحق الـذي أهملته النظم البشرية
	٤ – الأسس التـي تتحـــــدُد بها
	مسؤوليات المسلم: واجباته
٥١	وحقوقه
	الباب الثاني
	المووليات والتكاليث
	الربّانيّسة على الإنسان
	١ – المسؤولية الأولى والتكليف الأول على الإنسان
٥٧	التفكير المنهجي الذي يقود إلى الإيمان
	٢ - المسؤولية الثانية أن يتخذ قراراً ويتحمل
٦٣	مسؤولية قراره .
59	٣ - المسؤولية الثالثة للإنسان المؤمن:
٦٧	الشهادتان .

فهرس كتاب

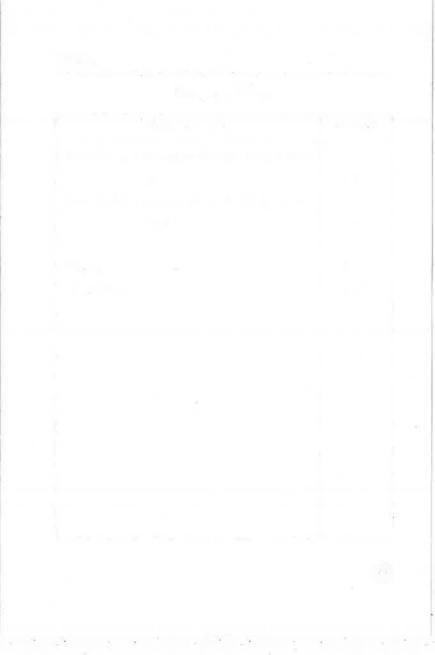
الصفحة	الموضـــوع
,	٤ – المسؤوليّة الرابعة : أداء الشعائر كلها
٧٣	والوفاء بها
	ه - المسـؤوليّة الخامسـة : طلب العلم ودراسـة
77	منهاج الله وتدبّره .
	٦ – المسؤوليـة السادسة : دراسة الـواقع ووعيه
٨٥	من خلال منهاج اش .
	٧ – المسؤوليـة السابعـة : ممارسـة منهاج الله في
	الواقع ، ومعرفة المسلم لحدوده ، ومبادرته
	الذاتيّة بحوافـز إيمانيّة ، والاجتهاد ومجاهدة
٩.	النفس في حدود مسؤولياته وأمانته وعلمه
	٨ - المسـؤوليـة الثـامنـة : المسـاهمة في تحقيق
	الأهداف الـربانيّة الشابتة وأولها الـدعوة إلى
90	الإيمان والتوحيد
	L- ,

فهرس كتاب

الصفحة	الموضــــوع
	الباب الثالث
	المسؤولية الفردية
	وبناء الأمة المطمة الواحدة
	وتميّزها عما هي عليه في المذاهب
	الفربية وسبيل الوفاء بها
	الفصل الأول: المسؤولية الفردية وبناء الأمة
	المسلمة الواحدة وتميّزها عما هي
1.0	عليه في المذاهب الغربية
	١ – دور المسؤولية الفردية في
	بناء الأمة المسلمة الواحسدة
1.0	وبناء مسؤوليتها
	٢ - الأخطاء الناتجة عن غياب
١٠٧	المسؤوليّة الفرديّة
	٣ – المسـؤوليـة الفـرديـة بين
	الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
114	العُلمانيَّة .

فهرس كتاب

الصفحة	الموضـــوع
170	الفصل الثاني: المسؤولية الفردية وسبل الوفاء بها.
,,,,	الفصل الثالث: موجز النظرية العامة في الدعوة
144	الإسلامية .
144	الفهرس
180	كتب المؤلف



الطبعة	الموضـــوع	الرقم	
لإسلامية:	أولاً : الفكر والدعوة الإسلامية والنظرية العامة للدعوة الإسلامية:		
ط۲	النظرية العامة للدعوة الإسلامية والنهج	١	
	العام وأساس لقاء المؤمنين .		
ط۲	أضواء على طريق النجاة	۲	
ط٥	النهج والمارسة الإيمانية في الدعوة الإسلامية	٣	
ط٦	دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية	٤	
طه	منهج المؤمن بين العلم والتطبيق	٥	
ط۳	النظرية العامة للدعوة الإسلامية - نهج الدعوة	7	
	وخطة التربية والبناء		
ط۱	منهج لقاء المؤمنين	٧	
ط٤	لقاء المؤمنين - أسسه وقواعده - الجزء الأول	٨	
ط٤	لقاء المؤمنين - الجزء الثاني - الأهداف	٩	
ط٤	العهد والبيعة وواقعنا المعاصر	1.	
ط۲	قبسات من الكتاب والسنة تدبر وظلال	11	

الطبعة	الموضــــوع	الرقم
ط۱	الفقه: امتداده وشموله بين المنهاج الرباني والواقع	17
ط۱	الإسلام أركان وبناء - تذكير ونصح	14
ط۱	فقه الإدارة الإيهانية في الدعوة الإسلامية	١٤
ط۱	المسؤولية الفردية في الإسلام: أسسها	10
	وتكاليفها وتميزها	
ة والبلاغ :	ثانياً: أهم قضايا التوحيد في واقعنا للعاصر والنهج والخطة للدعوة والبلاغ:	
ط۳	التوحيد وواقعنا المعاصر	١٦
ط۱	الحقيقة الكبرى في الكون والحياة	۱۷
ط۳	النية في الإسلام وبُعدها الإنساني	۱۸
47	الولاء بين منهاج الله والواقع	19
ط٤	الحوافز الإيمانية بين المبادرة والالتزام	7.
ط۲	الخشوع	71
ثالثاً : بعض القضايا الفكرية في الواقع وبعض أحداثه :		נונו
ط۳	الشوري وممارستها الإيهانية	77
طع	الشوري لا الديمقراطية	74

الطبعة	الموضــــوع	الرقم
47	الصحوة الإسلامية إلى أين ؟	7 8
ط۱	التعامل مع مجتمع غير مسلم من خلال الانتهاء	40
	الصادق إلى الإسلام	
ط۲	واقع المسلمين أمراض وعلاج	77
ط۱	بناء الأمة المسلمة الواحدة والنظرية العامة	77
	للدعوة الإسلامية	
ط۱	المسلمون بين العَلمانية وحقوق الإنسان	۲۸
	الوضعية .	
ط۲	على أبواب القدس	49
ط٤	فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع	٣.
ط۱	عبدالله عزام أحداث ومواقف	٣١
الأخرى:	رابعاً: الأدب الملتزم بالإسلام والنصح «النقد» الأدبي، والردّ على المذاهب الأخرى:	
ط۳	الأدب الإسلامي - إنسانيته وعالميته	44
ط۱	النقد الأدبي المعاصر بين الهدم والبناء	44

الطبعة	الموضوع	الرقم
ط٤	الحداثة في منظور إيهاني	74
47	تقويم نظرية الحداثة وموقف الأدب	40
	الإسلامي منها	
ط۱	أدب الوصايا والمواعظ منزلته ونهجه -	41
	وخصائصه الإيهانية والفنيّة	
ط۱	لماذا اللغة العربية ؟	87
	لاً ؛ الدواوين الشعرية :	خامس
ط٦	ديـوان الأرض المباركـة	٣٨
ط٤	ديوان موكب النور	49
ط۳	ديوان جراح على الدرب	٤٠
ط۱	ديوان مهرجان القصيد	٤١
ط۱	أكثروا ذكر هاذم اللذات - أب يرثى ابنه	٤٢
	ماً : اللاحم الشعرية :	ساده
ط٥	ملحمة فلسطين	٤٣
ط۲	ملحمة الأقصى	٤٤
44	ملحمة الجهاد الأفغاني	٤٥

الطبعة	الموضــــوع	الرقم
ط۲	ملحمة البوسنة والهرسك	٤٦
ط۲	ملحمة الإسلام في الهند	٤٧
ط۲	ملحمة القسطنطينية	٤٨
ط٣	ملحمة الغرباء	٤٩
	iً : في الدعوة الإسلامية باللغة الإنجليزية :	سابع
ط۲	خطة الداعية (The Caller's Plan)	٥٠
	امناً: كتب ترجمت إلى لغات اخرى:	
ط۱	لقاء المؤمنين - الجزء الأول « باللغة التركية »	01
ط۱	فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع	٥٢
	«باللغة التركية »	
ط۱	فلسطين بين المنهاج الرباني والواقع	٥٣
	«باللغة الانجليزية »	L
	تاسعاً: علوم أخرى:	
ط۱	دراسة الموجات الإلكترومغناطيسية	٥٤
	المتوسطة «بالانجليزيةً»	

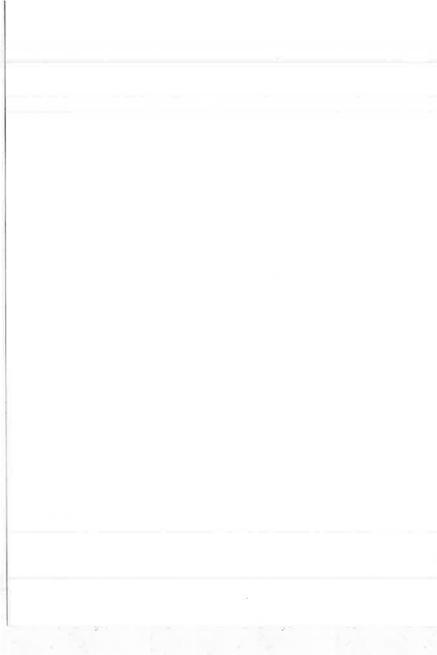
دار النحوي للنشر والتوزيع

تلفون وفاكس: ٤٩٣٤٨٤٢ ص.ب: ١٨٩١ الرياض: ١١٤٤١ المملكة العربية السعودية

الجمع التصويري والإخراج بالتعاون مع: مركز حسن للطباعة – الرياض – هاتف ١٤٥٥٥٥٠٠٠







مع هذا الكتاب

إن دور المسؤولية الفردية في الإسلام من أخطر القضايا التي يجب طرحها اليوم. لقد غاب هذا الدور عن واقع المسلمين قروناً طويلة، حتى جمع التاريخ لنا اليوم حشوداً هائلة من المنتسبين إلى الإسلام، تطويهم الغفوة والسبات العميق في لهو وفتنة، أو في تيه وظلام، أو في فاحشة وخمور ومخدرات، أوفي عصبيات جاهلية، تأكل الجهود وتقتلع الغراس وتسحق الثمار، وتنبت الفرقة والتمزق والصراع على شهوات الدنيا ومصالحها وعرضها الزائل، أو تغيب الحشود في خدر وشلل، أو كبر وغرور.

لقد كانت هذه الحشود الهائلة مرتعاً خصباً لأعداء الله، حتى أصبح الكثيرون ينسون التكاليف الريانية، فأهمل المسلمون بعضهم بعضاً، وافترقت الجهود فلم تعد تجتمع لإيقاظ النائمين، أو إقاذ الضالين. فكم من الناس يغادرون هذه الدنيا على شرك وفتنة تلقيهم في النار، حين لم يجدوا من يلتفت إليهم فينقذهم أو يوقظهم، وحين فصل الدعاة بين أهداف وأهداف، ومسسؤوليات

ومسؤوليات.

إنّ المسؤولية الفردية في الإسلام أساس ضروري لقيام مسؤولية الجماعة والأمة، واساس ضروري لتوحيد الجهود في واقع الدعوة الإسلامية، وأساس ضروري لبناء الأمة المسلمة الواحدة، الأمة التي تكون فيها كلمة الله هي العليا، والتي تكون قادرة على متابعة أهداف الدعوة الإسلامية في الأرض، وتوفير مصلحة الإنسان والشعوب كلها، مصلحة الدنيا والآخرة.

المسؤولية الفردية ضرورية حتى تظل جميع الأهداف مرتبطة بواقع الحياة الدنيا من ناحية وبمستقبل البشرية في الدار الآخرة، وتظل المسيرة في الدنيا مرتبطة بالهدف الأكبر والأسمى للإنسان ـ الدار الآخرة ورضوان الله والجنة ـ .

